

Принято
Педагогическим советом
Протокол №3
от 10.02.2021 г.

Приложение №4
К ОП ДО утверждённой приказом
Заведующего МБДОУ детским садом № 1
«Улыбка» от 11.02.2021 года № 7-о

Учебный план
Организованно-образовательной деятельности
МБДОУ детского сада №1 «Улыбка»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану организованной образовательной деятельности МБДОУ детского сада №1 «Улыбка»

Нормативно-правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" - Приказ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Улыбка» - ОП ДО.
- **Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:**
- Регулирование объема образовательной нагрузки;
- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ). **Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:**
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план регламентирует образовательную деятельность инвариантной (базовой) части Образовательной программы ДО.

Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО к содержанию воспитательно – образовательного процесса организуется в первую и во вторую половину дня.

Учебный план ДОУ ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель. Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. С детьми в возрасте с 1 до 2 лет проводятся игры-занятия. Продолжительность игр-занятий 6-10 мин.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД) составляет:

- в группе раннего возраста (с 2 - 3 лет) не более 10 минут, - во второй младшей (3-4 лет) не более 15 минут.
- средней группе (с 4-5 лет) -20 минут.

- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут.
- подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших и средней группах планируются не более чем две ООД, в старшей и подготовительной группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 1,15 часа и 1,5 часа соответственно.

Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию в группах раннего возраста проводится по подгруппам, дошкольного возраста проводится со всей группой.

В группах детей дошкольного возраста организованная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты). Содержание ОП ДО в полном объеме реализуется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей и оздоровительную работу.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает

- приобретение детьми опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с младшей группы. Основными формами педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности детей. С детьми планируется три ООД по физическому развитию в неделю. Одно из них на воздухе (при благоприятных погодных условиях.)

Социально-коммуникативное развитие направлено на

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, - формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДООУ;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Реализуется в ООД по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, а так же во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности, самостоятельной деятельности детей, оздоровительных мероприятиях, режимных моментах.

Познавательное развитие предполагает

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Реализуется в ООД по сенсорному развитию (группы раннего возраста и младшие группы), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности.

Речевое развитие включает

- владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Реализуется в ООД по развитию речи, в свободной деятельности и режимных моментах при чтении художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Реализуется в ООД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Вариативная часть учебного плана - часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Вариативная часть учебного плана обеспечивает выполнение части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ осуществляется в зависимости от:

- национальных, социокультурных особенностей (реализация парциальной программы по духовно-нравственному развитию детей «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» И.А.Кузьмина);
- природно - климатических и экологических особенностей региона, местности,

- особенностей контингента детей, посещающих ДООУ
- особенностей предметно - развивающей образовательной среды ДООУ, - социального заказа населения, потребностей населенного пункта (социальное партнерство, реализация разнообразных форм сотрудничества).

Национально-региональный компонент реализуется посредством включения содержания по ознакомлению с родным краем, культурой, творчеством, искусством, бытом коренного населения в различные виды детской деятельности и реализуется в ООД, совместной деятельности и при проведении режимных моментов.

Парциальная программа по духовно-нравственному развитию детей «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» под ред. И.А. Кузьмина реализуется частично со 2 младшей группы в совместной деятельности взрослого с детьми, чтении художественной литературы, игровой деятельности, режимных моментах, через организацию РППС.

Форма организации занятий:

- с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые)
- с 3 до 7 лет в разновозрастных группах ООД проводится по подгруппам в соответствии с возрастом воспитанников.

Перечень основных игр-занятий для детей с 1 до 2 лет

Виды игр-занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальные	2
Общее количество игр-занятий	10

Учебный план организованной образовательной деятельности МБДОУ детского сада №1 «Улыбка»

Образовательные области/ базовые виды деятельности	Организованная образовательная деятельность/ количество часов в неделю по группам				
	Группа раннего возраста 2-3 лет	Младшая 3-4 лет	Средняя группа 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Подготови - тельная группа 6-7лет
Физическое развитие	2	3	3	3	3

Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке	-	1	1	1	1

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.		Содержание тематического модуля реализуется в играх, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями.				
Познавательное развитие		1	2	2	2	3
ФЭМП		-	1	1	1	2
Ознакомление с окружающим	Ознакомление с предметным окружением	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
	Ознакомление с социальным миром	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Ознакомление с миром природы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Познавательно исследовательская деятельность		0,25	0,25	0,25	0,25
	Итого	1	1	1	1	1
Речевое развитие		2	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие		4	4	4	5	5
	Музыка	2	2	2	2	2
Изобразительная	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Социально-коммуникативное развитие						
Трудовая деятельность		Ежедневно				
Формирование основ безопасности		Содержание тематических модулей реализуется в играх, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями.				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе		Содержание тематических модулей реализуется в играх, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями. Парциальная программа «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» под ред. И.А. Кузьмина реализуется в играх, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности, через интеграцию с другими образовательными областями.				
Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности, самостоятельная деятельность, оздоровительная работа						
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Итого в неделю:	9	10	10	12	13
Итого в месяц:	36	40	40	48	52
Длительность организованной образовательной деятельности в день	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	1ч.-1,5 ч
Объем недельной организованной образовательной нагрузки (ООД)	1час 30 мин.	2часа 30 мин	3 часа 40 мин.	4 часа 35 мин.	6 ч 30 мин