

Духовно – нравственное воспитание
детей в рамках реализации проекта
«Сказка в гости к нам пришла» и
интеграции парциальной программы
«Социокультурные истоки».

Подготовила: воспитатель Проняева М.С.

г. Сергач 2018



Актуальность

- в условиях современного мира наблюдается искажение первоначального смысла произведений, превращающие сказочное действие из нравственно - поучительного в чисто развлекательное;
- при помощи сказки ребенку легче приобрести эмоционально нравственный, духовный опыт и в дальнейшем сформироваться как личность;
- в настоящее время сказка, как и многие другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение;
- родители мало читают детям книги или если читают, то произведения не соответствуют их возрасту.



Цель: развивать и воспитывать в душе каждого ребенка духовное начало. Формировать духовно-нравственные представления и воспитание нравственных качеств личности (милосердие, сострадание, уважение и послушание) по средствам чтения русских народных сказок.

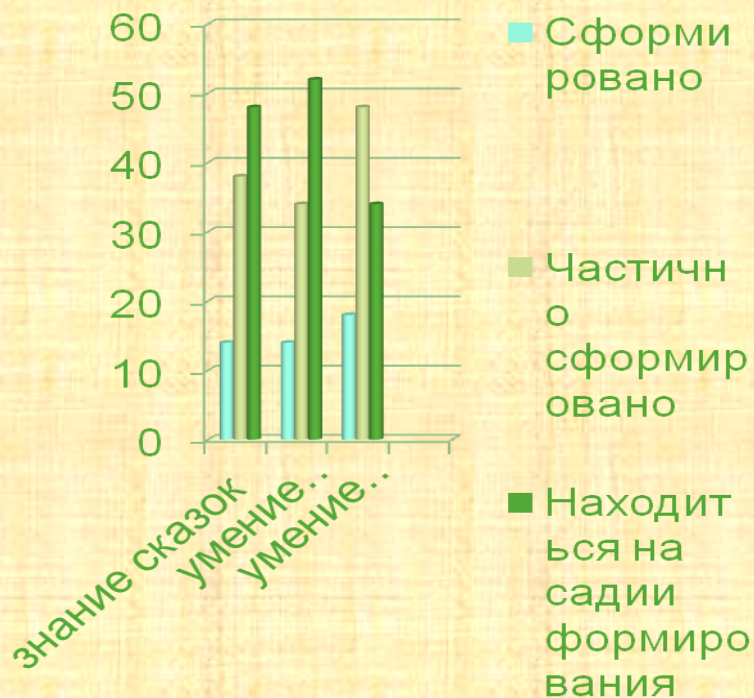
Задачи:

- Помогать детям в освоении духовно - нравственных ценностей, формировать нравственные качества в процессе установления позитивных межличностных отношений.
- Развивать умение думать, сравнивать, анализировать поступки литературных героев, формировать умение давать оценку своему поведению.
- Раскрывать ценности традиции семейного чтения и совместного творчества детей с родителями, воспитывать культуру речи.
- Внедрение в педагогическую практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей.
- Создание условий для проявления детского интереса к книгам и чтению художественной литературы.
- Способствовать воспитанию послушания родителям на основе любви и уважения к близким людям.
- Содействовать развитию эстетического вкуса, умение видеть, ценить и беречь красоту.

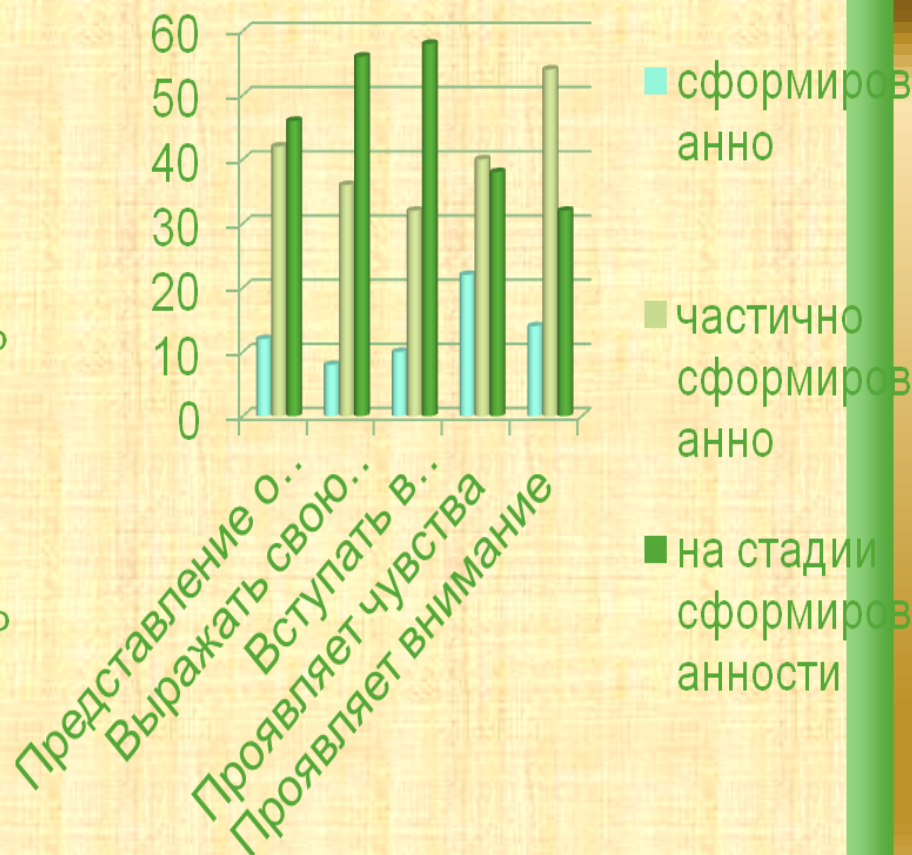


Мониторинг

По ООП ДО.



По программе
«Социокультурные Истоки»



Проект «Сказка в гости к нам пришла».

Цель проекта:

Воспитывать у детей любовь, к русским народным сказкам; развитие у детей устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства; раскрытие совместного творчества детей и родителей; развивать традиции семейного чтения; развить у детей личностное отношение к поступкам их героев, инициативность и самостоятельность в речевом общении.

Проект

План интеграции



Подготовительный этап

Анкетирование родителей на тему
«Русская народная сказка в жизни
вашего ребенка»



Консультация для родителей
в уголке «Истоки»



Консультации для родителей



Подготовительный этап



Пополнение центра книги

Акция «Подари книгу»



Подготовительный этап

Макет
«Русская изба»



Пополнение центра
театрализации



Картотеки, наглядный материал



Основной этап

Экскурсия в мини – музей «Русская изба»



Рассматривание макета «Русская изба»

Рассматривание «Русский национальный костюм»



Основной этап

Народная подвижная игра
«У дедушки Трифона»



Народная подвижная игра
«Платочек»



Хороводная игра
«Хоровод в лесу»



Основной этап

Подвижные игры

Хороводная игра
«Хоровод в лесу»

Русская народная игра
«Ручеёк»



Основной этап

Работа над художественными произведениями



Чтение сказки
«Крошечка - Хаврошечка»



Чтение сказок
в режимных моментах



Основной этап

Работа над художественными произведениями

Работа с книгами
по развитию речи

Работа с книгой
«Благодарное слово»



Основной этап



Интерактивная игра
«Отгадай загадку»



Рассказывание сказки
«Петушок – золотой гребешок»
по серии картинок



Основной этап

Работа над художественными произведениями

Рассматривание книг



Просмотр презентации
«Сказки»



Основной этап

Работа над художественными произведениями

Показ воспитателем театра
«Петушок – золотой гребешок»



Беседа
«Почему ты любишь сказку?»



Основной этап

Беседа – интервью

«Расскажи о своей любимой сказке»



Основной этап

Дидактическая игра «Калейдоскоп сказки»



Дидактическая игра «Жили – были сказки»



Основной этап

Рассказывание сказки
«Петушок и бобовое
зернышко»
используя мнемотаблицу



Слушание музыкальных
произведений русской
народной песни «Где был
Иванушка?»



Основной этап Театрализация



Кукольный театр
«Три медведя»



Инсценирование сказки «Репка»
для детей младшей группы



Основной этап

Продуктивная деятельность



Оформление страниц
Альбома для рисования

Рисование
« Моя любимая сказка »



Основной этап

Продуктивная деятельность

Аппликация
«Маша из сказки»

Лепка «Мой любимый
сказочный герой»



Основной этап

Экскурсия в Центральную библиотеку
им. С. И. Шуртакова



Заключительный этап

Занятие «Любимая сказка»



Вводная беседа



**Викторина
«Угадай сказку»**



Заключительный этап

Занятие «Любимая сказка»

Дидактическое упражнение
«Собери картинку из сказки»

Ресурсный круг



Заключительный этап

Занятие «Любимая сказка»

Русская народная игра
«Солнышко»



Лоскутная мозаика
«Гуси лебеди»



Заключительный этап

Мини – музей «Сказка ложь, да в ней намёк»



Сказка «Мужик и медведь»



Сказка «Крошечка -
Хаврошечка»

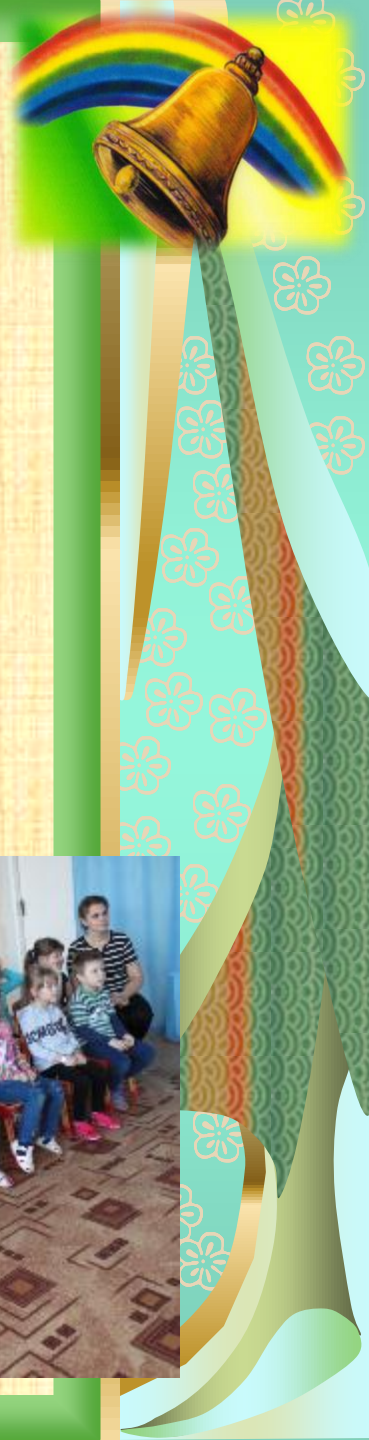


Сказка «Заяц – хвоста»



Заключительный этап

Кукольный театр «Петушок–золотой гребешок»



Заключительный этап

Домашнее чтение



Спасибо за внимание!

