

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Улыбка»

Оздоровительный проект
«Мой веселый звонкий мяч»

Подготовили воспитатели:
Инкина Е.В.
Проняева М.С.

ноябрь, 2018 г.

*МЯЧ - это рука ребенка,
развитие ее напрямую связано с развитием интеллекта.
МЯЧ - круглый, как Земля, и в этом его сила!
С.А. Шмако.*

Актуальность проекта

Мяч – удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии действий руки. Игры с мячом в дошкольном возрасте усложняются по мере роста ребенка. Воздействие мяча на него не только физическое и интеллектуальное развитие, но и эмоциональное.

Игры и упражнения с мячом развивают ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность броска, развивают глазомер, ловкость, быстроту реакции, координацию, смекалку; нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно как для малоподвижных, так и для гиперактивных детей. Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшает обмен веществ.

Проблема: дефицит движений у детей дошкольного возраста; не всегда удаётся сформировать у детей устойчивые двигательные навыки и потребность в здоровом образе жизни; поверхностный интерес родителей и детей к мячу, играм с ним.

Цель проекта:

- сохранение и укрепление здоровья дошкольников через спортивные игры и упражнения с мячом.

Задачи проекта:

- Способствовать формированию здорового образа жизни.
- Развивать физические качества: ловкость, ориентирование в пространстве, координацию движения, быстроту, равновесие, двигательное творчество.
- Формировать у детей и родителей практические умения при выборе и изготовлении пособий развивающей - оздоровительной направленности и действий с ними.
- Повысить интерес родителей воспитанников к участию в физкультурных и оздоровительных мероприятиях вместе с детьми.
- Повысить профессионализм педагогов.

Участники проекта: воспитанники старше - подготовительной группы, родители воспитанников, педагоги детского сада.

Вид проекта: оздоровительный

Сроки реализации проекта: с 20 ноября по 30 ноября 2018 г.

Формы реализации:

- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Индивидуальная работа с детьми;
- Игровая, досуговая, свободная деятельность;
- Взаимодействие с родителями.

Методы и приёмы:

- Наглядные (показ презентаций по теме, показ движений, помощь педагога, наглядные пособия, рассматривание иллюстраций)
- Словесные (объяснение, беседы, рассказы, показ упражнений со словесным описанием и др.)
- Практические.

Ожидаемый результат:

Для детей:

- Имеют представления о мяче, знают, какие существуют игры с мячом.
- Сформирована активная позиция по здоровьесбережению и здоровьесбережению по средствам игр и игровых упражнений с мячом.

Для родителей:

- Сформировано отношение родителей к совместной активной деятельности с детьми с использованием мяча.

Для педагогов:

- Пополнена РППС;
- Разработаны дидактические материалы;
- Повышен профессионализм педагогов по данному вопросу.

Этапы реализации проекта:

1 этап: Подготовительный.

1. Подобрать методическую, детскую художественную литературу, иллюстративный материал, дидактические пособия, игры.
2. Привлечь родителей к пополнению развивающей предметно-пространственной среды, изготовление мячей из бросового и подручного материалов.
3. Оформить информационный стенд для родителей: анкетирование «Растем здоровыми?», консультация «Значение мяча в развитии ребенка», создание папки-передвижки «Подвижные игры с мячом».
4. Разучивание подвижных и спортивных игр с мячом.
5. Чтение стихов, загадок, рассматривание иллюстраций о мяче.
6. Сбор материала (*стихи, загадки, песенки, рисунки*) о мяче, оформление альбома.

2 этап: Практический.

Виды детской деятельности	Цели
<i>Физическое развитие</i>	
Утренняя гимнастика «Мяч».	содействовать развитию двигательной активности, умению работать с мячом, развивать внимание.
Подвижная игра с мячом «Лови-бросай».	развивать ловкость, внимание, координацию движений.
Гимнастика после сна «Воображаемые мячики»	воспитывать интерес к здоровому образу жизни, развитие гибкости
Упражнения с массажным мячом	развивать ловкость, выносливость, смекалку; тренировать мелкую и крупную моторику
Подвижная игра «Съедобное - не съедобное»	развивать ловкость, внимание, координацию движений
Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5,- будем мячики считать»	совершенствовать движения рук, произвольное внимание, логическое мышление, слуховое восприятие, память, речь детей.
Дыхательная гимнастика «Сдуемся и надуемся как шарик»	стимулировать работу легких; развивать умение работать в команде; поднимать настроение
Игра малой подвижности «Твистер»	развивать ловкость, выносливость, гибкость; координацию движений; формировать умение

	различать правую, левую руку и ногу; способствовать созданию веселого настроения.
Игра «Сбей кегли»	развивать силу и точность броска, содействовать развитию ловкости и глазомера.
Игра «Попади в кольцо»	развивать силу и точность броска, содействовать развитию ловкости и глазомера.
Игра «Футбол»	тренировать мышцы ног; содействовать развитию ловкости, выносливости
Игра «Прокати и не задень»	упражнять в прокатывании мяча руками между предметами
Подвижная игра «Пронеси – не урони»	обучение в игровой манере прыжкам и бегу, ловкости и координации движений
<i>Познавательное развитие</i>	
Беседа с детьми «Спортивный мяч»	обсудить, что представляет собой мяч и как его можно использовать для физического развития
Загадки о мяче	побуждать отвечать на вопросы; активировать словарный запас.
Беседа «Хочу стать чемпионом»	знакомить с видами спорта и спортсменами; расширять знания о разных видах спорта и необходимостью ими заниматься
Презентация «Путешествие мяча»	познакомить детей с историей мяча и разными видами спорта с ним
Презентация «Мячи разные нужны, мячи всякие важны»	расширять и систематизировать знания детей о разнообразии мячей
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Просмотр мультфильма «Как казаки в футбол играли»	знакомство с социальной действительностью; формирование положительных взаимоотношений между детьми
Общение «Если бы не было мячей»	побуждать отвечать на вопросы воспитателя; активировать словарный запас
Дидактическая игра «Разрезные картинки»	содействовать развитию мышления, памяти
Рассматривание альбома «Спортивные игры с мячом»	формировать представление о мячах и их назначении, применении в спортивных играх
<i>Речевое развитие</i>	
Чтение стихотворения Е. Железновой «Веселый мячик»	знакомить со стихотворением; предложить выучить его наизусть
Чтение «Сказки о мяче и Вовке» Л. Ушаковой	развивать умение слушать художественное произведение, эмоционально отзываться на него
Заучивание стихотворения А. Барто «Мой веселый звонкий мяч»	знакомить со стихотворением; предложить выучить его наизусть
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Рисование «Мячи бывают разные»	развивать мелкую моторику, координацию работы рук и глаз, чувство цвета, формы
Аппликация «Любимый мячик»	развивать мелкую моторику, координацию работы рук и глаз, чувство цвета, формы
Прослушивание песни «Мяч»	создать радостное настроение; способствовать эмоциональному развитию

3 этап: Заключительный.

- Выставка «Мячи такие разные».
- Физкультурный досуг «Мой весёлый звонкий мяч».
- Презентация проекта.

Полученный результат:

Для детей:

- освоение детьми элементов спортивных игр с мячом;
- повышение двигательной активности детей;
- развитие физических качеств детей;
- увлечённое использование мячей детьми в группе, в самостоятельной деятельности, на занятиях физкультурой.

Для родителей:

- проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми;
- желание родителей в дальнейшем обогатить дома спортивный уголок традиционными мячами;
- становление культуры здорового образа жизни в семье.

Рекомендации для родителей для совместных игр с детьми с мячом:

1. Покажите ребенку, как Вы играете в мяч: катаете, бросаете... Попробуйте научить этому своего малыша;
2. Не принуждайте малыша к выполнению того или иного движения;
3. Не упрекайте его за рассеянность, невниманье, неумение;
4. Не превращайте обучение в скучную повинность. Играйте только в хорошем настроении;
5. Проявите фантазию, изобретательность в играх с мячом;
6. Постепенно вовлекайте его во все новые виды игр, систематически повторяя их;
7. Не забывайте о возрасте своего малыша и его физических возможностях;
8. Представьте себе, что Вы сами ребенок;
9. Хвалите и подбадривайте своего ребенка, ведь для Вас это маленький успех, а для него «Победа!».