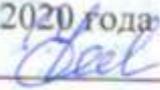


Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 31.08.2020 г.

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ детским садом № 1
«Улыбка»
от 31.08.2020 года №39-о
 / Л.Е.Филясова



Паспорт методического кабинета

Подготовила: Старший
воспитатель Н.Н. Нужнова

Пояснительная записка

Методический кабинет является центром, обеспечивающим воспитателей ДОО необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой и пособиями; своеобразной «лабораторией воспитателя» в работе с родителями, в повышении педагогического мастерства и организации самообразования.

Создание, оснащение и организация методического кабинета основано на следующих принципах:

Простое и рациональное оснащение, обеспечивающее высокий уровень учебно – воспитательного процесса, соответствие потребностям воспитателей и специалистов; Оформление в соответствии с общепринятыми эстетическими требованиями. Пособия методического кабинета ДОО – это комплекс *методических* (печатных.

электронных), *наглядных* (натуральных и изобразительных) и *технических* (экранных, звуковых и компьютерных средств обучения в детском саду) для оказания действенной помощи в организации педагогического процесса.

Для успешного решения задач, связанных с оказанием методической помощи воспитателям и специалистам, повышения их квалификации и образовательного уровня, для оснащения кабинета подбираются материалы, соответствующие самым современным методическим требованиям.

Методический кабинет доступен каждому воспитателю и специалисту, имеет удобный график работы.

В методическом кабинете обеспечены условия для подготовки педагогов к занятиям, получения научной и педагогической информации.

Методический кабинет имеет многофункциональное назначение. На базе методического кабинета проводятся мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов: педсоветы; совещания; семинары; педагогические мастерские; консультации; заседания творческой группы; презентации опыта работы, аттестационных методических разработок.

Таким образом, методический кабинет ДОО является своеобразным аналогом предметно – развивающей среды детского сада, направленной на повышение качества профессиональной деятельности педагогов и методической службы ДОО в целом. Одной из главных задач старшего воспитателя является умение отобрать материалы, которые помогут педагогам в достижении поставленных целей, в формировании интереса к систематическому и углубленному изучению психологической и педагогической литературы, обеспечивая тем самым непрерывное образование педагогов, их творческий рост. Не менее важной задачей ст. воспитателя считается формирование педагогического коллектива единомышленников, объединенных едиными целями; оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников, содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ дошкольного образования. **Цели и задачи методического кабинета:**

Цель: обеспечение систематической коллективной и индивидуальной деятельности педагогических кадров, направленной на повышение научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства.

Задачи:

1. обеспечить реализацию общегосударственной системы образования, программных и нормативных требований в соответствии с ФГОС ДО;
2. оказывать помощь педагогам в научной организации труда через создание информационного банка данных о программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической литературе;

3. создавать условия для овладения педагогами современными достижениями науки и передового педагогического опыта, знаниями частно - методического, дидактического, воспитательного, психолого-педагогического, этического, общекультурного характера, роста интеграционных возможностей педагогического коллектива;

4. содействовать приобщению педагогического коллектива ДОУ к инновационной работе с целью повышения качества образования, развитию ДОУ, развитию творческого потенциала коллектива педагогов;

5. способствовать развитию компьютерной грамотности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса. **Оснащение методического кабинета**
Методический кабинет – площадь 12 кв.м. Оснащение методического кабинета отвечает следующим требованиям:

- укомплектованность учебным оборудованием, учебно - методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной Программы ДОУ;
- соответствие учебно - методического обеспечения образовательной Программе и виду ДОУ;
- наличие дидактических материалов, перспективных и тематических планов, дидактических материалов;
- эстетическое оформление кабинета, условия для работы с педагогами;
- нормативно - правовое обеспечение педагогического процесса;
- оформление постоянных и эпизодических выставок

Рабочая зона методического кабинета составляет 4 посадочных места: для старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, для работы воспитателей

Нужнова Наталья Николаевна

Год и дата рождения **25.02.1960 г.**

Занимаемая должность **Старший воспитатель**

Сведения об образовании: **Арзамасский Государственный педагогический институт им А.П.Гайдара**

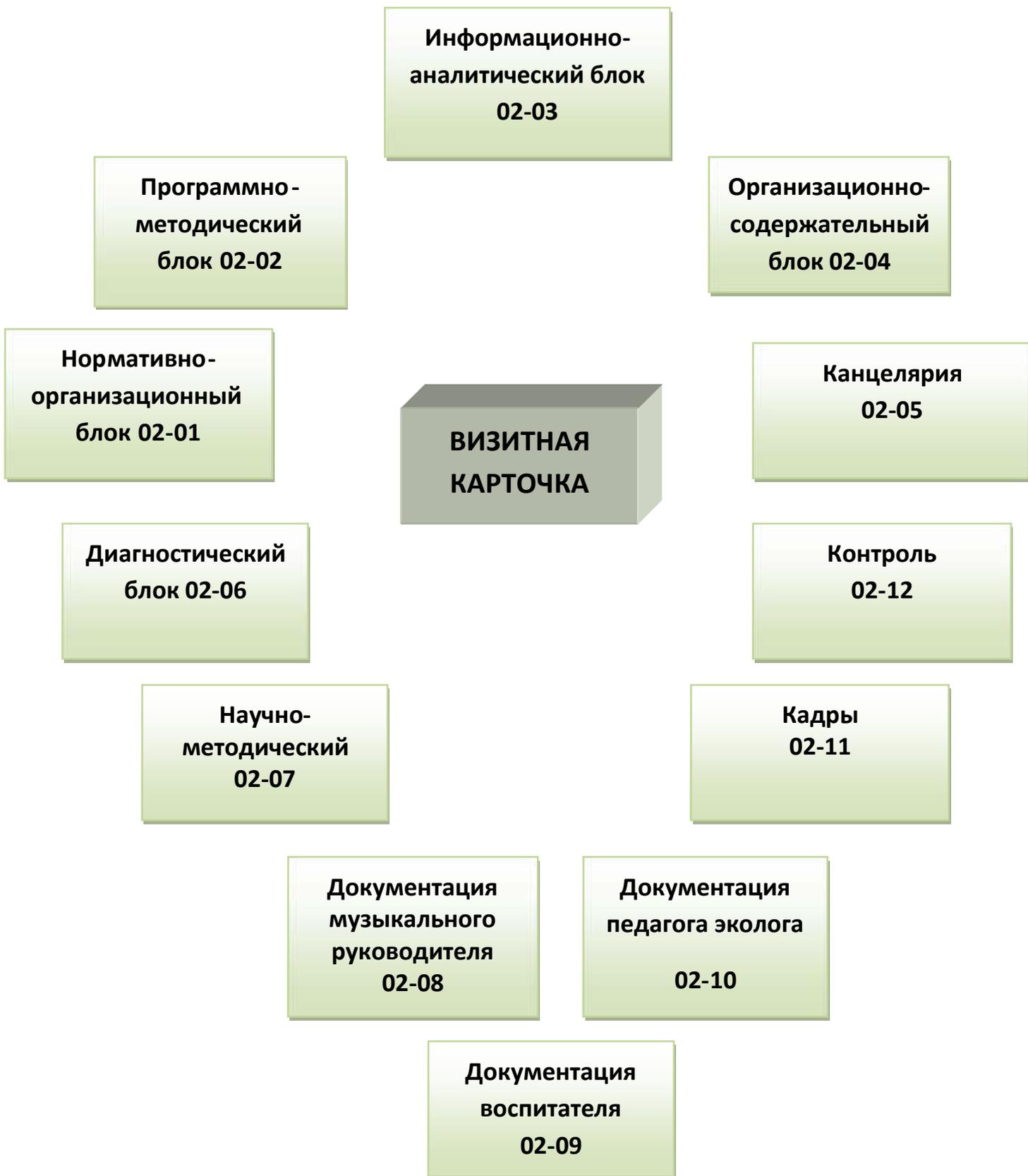
Специальность: **русский язык и литература** Стаж работы:

а) общий **37 лет**

б) общий педагогический стаж **33 лет**

в) стаж работы по специальности **8лет**

Квалификационная категория **высшая** Место работы **МБДОУ д/с №1 «Улыбка»**



Циклограмма работы старшего воспитателя

Дни недели Время дня	Мероприятия			
	1 -я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Понедельник	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми			
	Предупредительный контроль в группах, где работают молодые воспитатели	Консультации для воспитателей младших групп	Консультации для воспитателей средних групп	Консультации для воспитателей старших-подготовительных групп
Вторник	Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений. Подготовка к методическим мероприятиям.	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работа с детьми в разных возрастных группах. Работа в методическом кабинете по обобщению передового педагогического опыта.		Коллективные просмотры педагогического процесса (1 раз в квартал) Работа в методическом кабинете
Среда	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми			
	Заседание совета педагогов (1 раз в квартал) Консультации по подготовке к аттестации	Методико-педагогическое совещание. Педагогический час	Оказание воспитателям помощи в обобщении опыта работы с детьми.	Консультации для педагогов групп раннего возраста Работа в методическом кабинете
Четверг	Посещение методического кабинета УО. Ознакомление с новыми материалами. Оказание помощи воспитателям в подготовке родительских собраний.	Работа по созданию условий для работы с детьми (подбор игрушек, литературы, пособий)	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми	
			Коучинг-сессия	Консультации по использованию инновационных технологий
Пятница	Проверка календарных планов. Оказание помощи молодым педагогам	Работа в методическом кабинете по обобщению инструктивно-методических материалов	Проверка календарных планов воспитателей. Оказание помощи и контроль за самообразованием педагогов	Планирование работы на месяц. Семинары. Работа на сайте. Обновление информации, ответы на вопросы

График работы старшего воспитателя

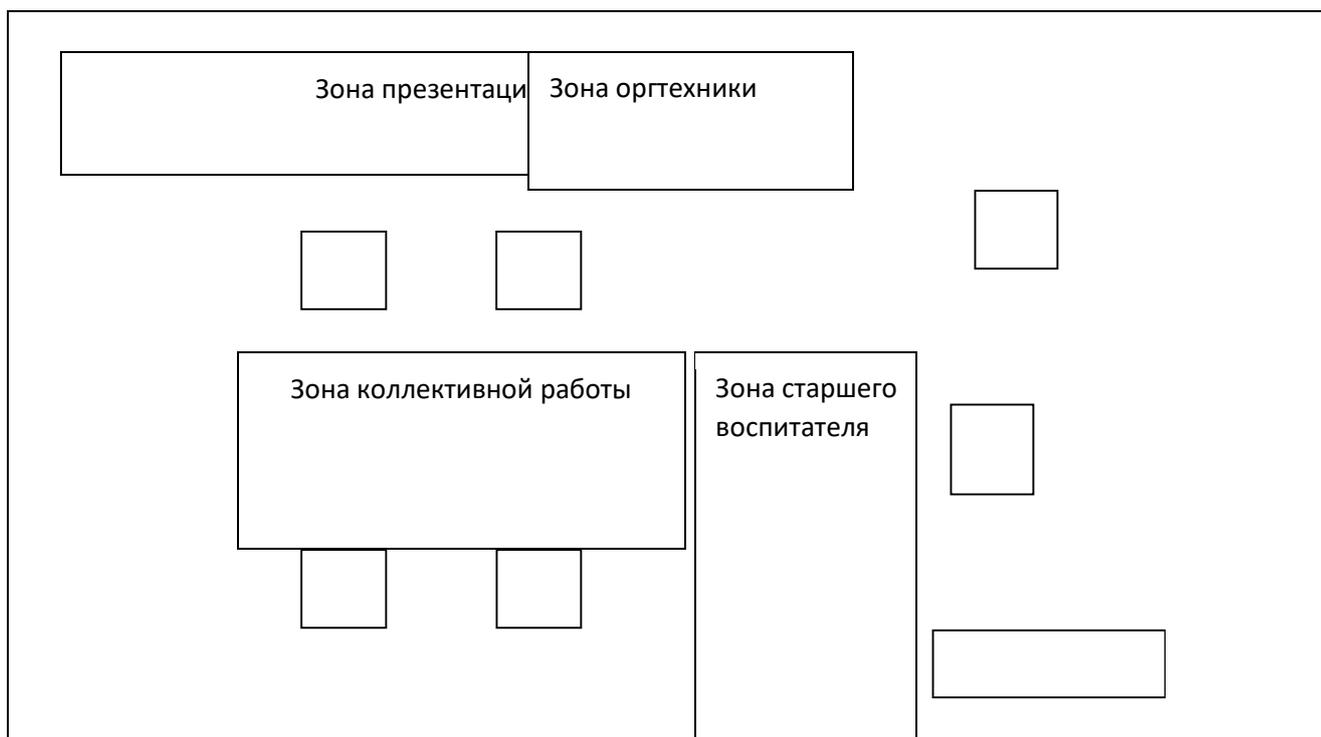
День недели	Часы работы	Обеденный перерыв
Понедельник	8.00-16.00	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁸
Вторник	8.00-16.00	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁸
Среда	8.00- 16.00.	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁸
Четверг	8.00-16.00	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁸
Пятница	8.00-16.00	12 ⁰⁰ -12 ⁴⁸

Оборудование

Методический кабинет – площадь 12 кв.м

Рабочая зона методического кабинета составляет 4 посадочных мест.

Схема методического кабинета



Мебель:

Стол для индивидуальной работы – 1 шт.

Стол для коллективной работы – 1 шт. Шкаф-
– 1 шт

Стулья – 4 шт. Полки
– 2 шт.

Технические средства

№ п/п	Название технического средства обучения	Марка	Год приобретения
1	Компьютер	FLATRON	2008
1	Компьютер	LG	2010
2	Принтер Сканер Ксерокс	Samsyng SCX-4200	2008

Методический кабинет в ДОУ является центром методической работы, методической помощью воспитателям и специалистам; местом, где обеспечены условия для подготовки педагогов к занятиям, центром научной и педагогической информации.

В соответствии с задачами на базе методического кабинета:

- проводятся мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов (педагогические советы, медико-педагогические совещания, семинары, семинары практикумы, педагогические мастерские, консультации);

Все материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи педагогам, для повышения обобщения и распространения лучшего опыта работы. Конечным продуктом работы педагога будут знания, умения, навыки, уровень воспитанности детей. Поэтому одной из главных задач старшего воспитателя является умение направить внимание педагога на то, что поможет им в достижении этой цели. Необходимо чтобы все формы организации работы кабинета, методы и приемы формировали интерес к систематическому и углубленному изучению психологической и педагогической литературы, обеспечивая тем самым непрерывное образование педагогов, их творческий рост. Не менее важной задачей ст. воспитателя считается формирование педагогического коллектива единомышленников, объединенных едиными целями.

Материалы методического кабинета выделены в блоках, каждый из которых выполняет свою функцию. Функциональная направленность блока выражена в его названии:

Индекс дела	Наименование дела	Сроки хранения документа	Место хранения
02. Образовательная работа ДОУ			
02- 01	Нормативно-организационный блок		
02-01-01	Нормативно-правовые документы федерального уровня	Постоянно	Метод. кабинет
02-01-02	Нормативно-правовые документы регионального уровня	Постоянно	Метод. кабинет
02-01-03	Методические рекомендации по реализации нормативных документов	Постоянно	Метод. кабинет
02-01-04	Локальные акты ДОУ	Постоянно	Метод. кабинет
02-01-05	ФГОС ДО	Постоянно	Метод. кабинет

02-02	Программно-методический блок		
02-02-01	ОП ДО	Постоянно	Метод. кабинет
02-02-02	Годовой план	3 года	Метод. кабинет
02-02-03	Протоколы заседаний педагогического совета	5 лет	Метод. кабинет
02-02-04	ОП ДО Образовательная область «Физическое развитие»	Постоянно	Метод. кабинет
02-02-05	ОП ДО Образовательная область «Социальнокоммуникативное развитие»	Постоянно	Метод. кабинет
02-02-06	ОП ДО Образовательная область «Познавательное развитие»	Постоянно	Метод. кабинет
02-02-07	ОП ДО Образовательная область «Речевое развитие»	Постоянно	Метод. кабинет
02-02-08	ОП ДО Образовательная область «Художественноэстетическое развитие»	Постоянно	Метод. кабинет
02-02-09	Парциальная программа «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте»	Постоянно	Метод. кабинет
02-03	Информационно-аналитический блок		
02-03-01	Аналитические справки изучения деятельности ДОУ	3 года	Метод. кабинет
02-03-02	Аналитические справки фронтальных и тематических проверок	3 года	Метод. кабинет
02-03-03	Тетрадь контроля ДОУ	3 года	Метод. кабинет
02-04	Организационно-содержательный блок		
02-04-01	Циклограмма и план работы старшего воспитателя	1 год	Метод. Кабинет
02-04-02	Графики работы специалистов ДОУ	1 год	Метод. Кабинет
02-04-03	Протоколы заседаний родительского комитета	3 года	Метод. Кабинет
02-04-04	Протоколы родительских собраний	3 года	Метод. Кабинет
02-04-05	Материалы участия ДОУ в конкурсах	3 год	Метод. Кабинет
02-04-06	Социальное партнёрство	3 год	Метод. Кабинет

02-05	Канцелярия		
02-05-01	Номенклатура дел методического кабинета	До замены новой	
02-05-02	Паспорт методического кабинета	Постоянно	
02-05-03	Журнал регистрации подписных изданий	Постоянно	Метод. кабинет

02-05-04	Журнал учёта Программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса	Постоянно	Метод. кабинет
02-06	Диагностический блок		
02-06-01	Материалы результатов диагностики выполнения ОП ДО	3 года	Метод. кабинет
02-06-02	Материалы результатов диагностики выполнения парциальной программы «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте»	3 года	Метод. кабинет
02-07	Научно-методический блок		
02-07-01	Материалы комплексно-тематического планирования	5 лет	Метод. кабинет
02-07-02	Материалы заседаний педагогического совета	5 лет	Метод. кабинет
02-07-03	Материалы методической работы	5 лет	Метод. кабинет
02-08	Документация музыкального руководителя		
	- план воспитательно-образовательной работы (перспективный и календарный), - график работы, - сводные таблицы по итогам диагностики, - аналитический отчет о проделанной работе за год. - портфолио	3 года	Музыкал. кабинет
02-09	Документация воспитателя		
	- план воспитательно-образовательной работы, - общие сведения о детях и родителях (законных представителях), - результаты педагогической диагностики, - протоколы родительских собраний, - аналитический отчет о проделанной работе за год, - тетрадь адаптации (группа раннего возраста) - портфолио	3 года	группа
02-10	Документация педагога дополнительного образования по экологии		
	- сводные таблицы по итогам диагностики, - перспективный и календарный планы работы, - график работы, - аналитический отчет о проделанной работе за год. - портфолио	3 года	Экологическая комната
02-11	Работа с кадрами		
02-11-01	Сведения о педагогических и руководящих работниках	Постоянно	Метод. кабинет
02-11-02	Журнал регистрации работы с кадрами	Постоянно	Метод. кабинет
02-11-03	Материалы оценки уровня профессионального мастерства	Постоянно	Метод. кабинет
02-11-04	Аттестация педагогических работников	5 лет	Метод. кабинет

Обеспечение методическими материалами (перечень методических пособий учебно-методического комплекта необходимых для реализации ОП ДО).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности», Вторая группа раннего возраста
Мозаика-синтез, Москва 2016
- Пашкевич «Оцениваем метапредметные результаты» Волгоград, Учитель 2016
- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности», младшая группа Мозаика-синтез,
Москва 2016
- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности», средняя группа Мозаика-синтез,
Москва 2016
- З.Н.Никифорова «Игры с разрезными картами УДК по освоению опыта безопасного
поведения» ср.гр. Волгоград, Учитель 2014
- Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание» Мозаика синтез Москва 2015
- Р.С.Буре«Социально-нравственное воспитание дошкольников» Мозаика-синтез, Москва
2015
- Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду» Мозаика-синтез, Москва 2015
- В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Этические беседы с дошкольниками» Мозаика-синтез,
Москва 2015
- Т.Ф.Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»
Мозаикасинтез, Москва 2015
- Н.Г. Комратова «Социально-нравственного воспитания детей 3-4 лет» 2005
- В.И. Петрова «Нравственное воспитание в детском саду» 2006
- Л.А.Никифорова «Вкус и запах радости» 2005
- И.Ф. Мулько «Развитие представлений о человеке» 2007
- Голицина Н.С., Огнева Л.Д. «Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией
оправах ребенка» 2006 Энциклопедия развивалок 2011
- О.В.Лещинская-Гурова «Психологическая готовность детей к игровой деятельности» 2011
- О.В.Лещинская-Гурова «Игра и психологическая готовность детей к школе»
Обучающие карточки «Что такое хорошо и что такое плохо» 2012
- И.Ф. Мулько « Социально-нравственного воспитания детей 5-7лет» 2006
- И.В.Бодраченко «Игровые досуги для детей 2-5 лет»М., ТЦ«Сфера»,2009
- Н Соротокина «История России»Москва Обруч,2013
- Лялина Л.А. «Народные игры в детском саду» М., ТЦ«Сфера»,2008
- Отечественное образование том 1 2007
- Истоковедение том 2 2007
- Истоковедение том 5 2010
- Истоковедение том 7 2005
- Истоковедение том 11 2010
- А.Я.Чебан, П.Л.Бурлакова «Знакомим дошкольников с народной культурой»
«Доброе слово». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года)
«Дружная семья». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет)
«Доброе слово». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года)
«В добрый путь». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет)
«Добрая забота». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет)
«Благодарное слово». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет)
«Верность родной земле». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет)
«Радость послушания». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет)
«Светлая надежда». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет)
«Добрые друзья» Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет)
«Мудрое слово». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет)
«Сказочное слово». Книга 6 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет)

«Напутственное слово» Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (6-7лет)
«Светлый образ» Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6-7лет)
«Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-7лет)
«Семейные традиции». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (6-7лет) .
О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
2006
А.В.Терещенко «История культуры русского народа» 2007
Энциклопедия детского фольклора 2008
«С чего начинается Родина?» Кондракинская Л.А. 2004.
Н.С.Голицина «ОБЖ для младших дошкольников» М. «Скрипторий 2003» 2010
Ф.С.Майорова «Изучаем дорожную азбуку» М. «Скрипторий 2003» 2016
В.Тертерян «Железная дорога не место для игр» 2014

Наглядно-дидактические пособия:

Формирование основ безопасности

Плакаты по правилам безопасности на дороге.
«Дорожные информационные знаки», «Дорожно-предупреждающие знаки»
Демонстрационный материал «Знаки на дорогах», «Дорожная безопасность», «Пожарная
безопасность» С.Вохринцева Изд.«Страна фантазий» 2000
Учебно-наглядное пособие Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного
возраста» Москва «Просвещение» 2007
Наглядное пособие «Один на улице, или безопасная прогулка» Изд. «Детство-пресс»
Наглядное пособие «Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях» Изд.
«Детствопресс»

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Наглядно дидактический комплект Е.А Кудрявцева алгоритм в картинках
«Культурногигиенические навыки».

Образовательная область «Познавательное развитие»

Помораева И.А., Позина В.А «Формирование элементарных математических
представлений», младшая группа Мозаика-синтез, Москва 2016
Помораева И.А., Позина В.А «Формирование элементарных математических
представлений», средняя группа Мозаика-синтез, Москва 2016
Помораева И.А, Позина В.А. «Формирование элементарных математических
представлений», старшая группа Мозаика-синтез, Москва 2016
Помораева И.А., Позина В.А .«Формирование элементарных математических
представлений», подготовительная к школе группа Мозаика-синтез, Москва 2016
Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
Мозаика-синтез, Москва 2015
Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», Вторая группа раннего
возраста Мозаика-синтез, Москва 2016
Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», Младшая группа
Мозаика-синтез, Москва 2016
Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», младшая группа
Мозаика-синтез, Москва 2015
Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», средняя группа
Мозаика-синтез, Москва 2016
Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», средняя группа
Мозаика-синтез, Москва 2015

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», старшая группа
Мозаика-синтез, Москва 2016

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», старшая группа
Мозаика-синтез, Москва 2015

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»,
подготовительная к школе группа Волгоград, Учитель 2015

С.Н.Теплюк «Игры и занятия на прогулке с малышами» Мозаика-синтез, Москва 2016

Развивающие игры с разрезными картинками. Средняя группа Волгоград, Учитель 2014

Развивающие игры с разрезными картами. Средняя группа Т.А.Переверзева,
Н.Н.Гладышева Волгоград, Учитель 2014

З.И.Самойлова «Организация деятельности детей на прогулке» 1мл.гр. Волгоград,
Учитель 2015

В.А.Зебзеева «Теория и методика экологического образования детей » 2009

О.М.Масленникова, А.А.Филипенко «Экологические проекты в детском саду» 2011 Ю.Н.
Кириллова «Олимпийские игры: прошлое и настоящее» 2011

С.Н.Николаева «Как приобщать ребенка к природе» 2002

С.Н.Николаева «Юный эколог» Программа и условия её реализации.

Л.Г.Селехова «Ознакомление с природой и развитие речи»

О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в ДОУ» программа и рекомендации 2005

О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических
представлений» 2007

С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры младших дошкольников» 2006

С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» (подготов.
гр) 2006

М.В.Коробова «Малыш в мире природы» 2005

В.Н.Чернякова «Экологическая работа в ДОУ» 2008

Л.Г.Киреева «Формирование экологической культуры дошкольников» 2008

О.А.Скоролупова Занятие с детьми старшего дошкольного возраста, «Домашние
животные» и «Дикие животные» средней полосы России 2006 С.Н.Николаева
«Сюжетные игры в экологическом воспитании» 2003

Тугушева, Чистякова «Экспериментальная деятельность детей старшего и среднего
дошкольного возраста» 2008

О.Е.Громова «Стихи и рассказы о растительном мире» 2007

О.Е.Громова «Стихи и рассказы о животном мире» 2005

Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» 2007

Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» 2007

Т. Бабушкина «Окружающий мир. Нестандартные занятия (ст.гр) 2006

Г.А.Лапшина «Фольклорно-экологические занятия с детьми старшего возраста» 2006

Серебрякова Т.А. «Подходы к организации эколого-развивающ. пространства ДОУ» 2006

Шустов С.Б. «Атлас животных Нижегородской области» для детей 2002

Ф.М.Баканина, В.П.Воротников «Озера Нижегородской обл.» 2001

Серебрякова Т.А. «Край родной» 2006

А.И. Иванова «Живая экология» Программа экологического образования дошкольника
2006

С.Н.Николаева «Создание условий для экологического воспитания детей» 2000

С.Н.Николаева «Как приобщать ребенка к природе» 2000

А.Мошкова «Ребенок и окружающий мир: занятия на прогулке» 2008

А.Ф.Мулько «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» 2008

Горбатенко О.Ф. «Система экологического воспитания в ДОУ» 2007

Горькова Л.Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию» 2007

И.В.Кравченко Т.Д.Долгова «Прогулки в детском саду» (ст. подг.гр.) 2011

- Г.В.Груба, И.К. Помелова «Подготовка старших дошкольников к обучению в школе в процессе ознакомления с окружающим миром» НИРО Программно-методическое пособие «Филлипок» 2011
- М.В. Коробова «Подготовка старших дошкольников к обучению в школе в процессе ознакомления с природой» НИРО Программно-методическое пособие «Филлипок» 2011
- Обучающие карточки «Времена года» (природные явления, время суток) 2012
- О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой. Система работы в 1 мл.гр. 2013
- Познаем окружающий мир. Деревья. Дидактический и наглядный материал.2013
- Познаем окружающий мир. Лесные и полевые цветы. Дидактический и наглядный материал.2013
- С.Н.Николаева «Приобщение дошкольников к природе (в детском саду и дома), «Мозаика Синтез»
- О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»,»Детство-пресс»,Спб,2008 год
- Л.Г.Горькова,А.В.Кочергина Л.А.Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников», «Вако»,Москва 2007
- Т. Бабушкина «Окружающий мир. Нестандартные занятия (ст.гр) 2006
- О.Ф.Горбатенко «Система экологического воспитания в ДОУ»,изд-во «Учитель»,2007
- Вартман О.Ю,Волгина В.С.,Зюбина В.В «Экологическая азбука», Нижний Новгород 2009
- Т.А. Серебрякова, С.В.Тиманкина «Подходы к организации эколого-развивающего пространства дошкольного образовательного учреждения Нижний Новгород 2006
- Л.А.Пенькова «Под парусом лето плывет по Земле» (организация работы тематических площадок в летний период), «Линка-Пресс»,Москва 2006.
- М.В.Коробова,Р.Ю.Посылкина «Малыш в мире природы» кроха издательство «Просвещение»2005
- «Некоторые формы организации и проведения занятий с экологическим содержанием дошкольников», Арзамас 1997
- А.В.Головачева,М.М.Ушакова «Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников», метод.пособие, Нижний Новгород 2009
- Н.Ф.Виноградова «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой» Москва «Просвещение» 1978
- Нищева Н.В. Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественно-научных представлений в разных возрастных группах, С.Петербург»Детство-Пресс» 2009
- М.М.Ушакова «Экологические сказки как средство воспитания экологической этики Нижний Новгород 2009
- А.И.Иванова «Живая экология» программа экологического образования дошкольников,ТЦ»Сфера» Москва 2006
- Шустов С.Б.,Ткачев К.Н.,Каюмов А.А «Атлас Нижегородской области для детей»ЭЦ»Дронт»,Н.Новгород 2002
- О.М.Масленникова ,А.А.Филиппенко «Экологические проекты в детском саду», изд-во «Учитель»,Волгоград,2011
- Л.Г.Киреева,С.В.Бережнова «Формирование экологической культуры дошкольников», изд-во «Учитель»,Волгоград 2008 год
- О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений (во второй младшей группе детского сада).Мозаика-Синтез»,Москва 2007
- С.Н.Николаева, И.А.Комарова, «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников»(игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа),Москва, 2003
- Серебрякова Т.А,Соловьева Т.В «Край родной»(интегрированная программа эмоционально-познавательного развития дошкольников через ознакомление с природой родного края), НИРО, Н.Новгород,2006.
- Л.Г.Селихова «Ознакомление с природой и развитие речи» (интегрированные занятия) для работы с детьми 5-7 лет, » Мозаика-Синтез»,Москва 2006
- С.Н.Николаева «Экологическое воспитание младших дошкольников», изд-во «Мозаика-

Синтез»2000

Т.А. Серебрякова, С.В.Тиманкина «Подходы к организации эколого-развивающего пространства дошкольного образовательного учреждения» Н.Новгород,2006 «Поурочные разработки по курсу окружающий мир» «Азбука природы в подвижных играх, стихах, загадках, считалках», изд-во «Вако», Москва 2004

«Организация экспериментальной деятельности дошкольника» (методические рекомендации), «Аркти», Москва 2004

Тугушева Г.П.,Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста»,изд-во «Детство-Пресс»,С.Петербург,2008

В.Н.Танасийчук «Экология в картинках», «Детская литература»,1989

О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду»,программа и методические рекомендации, «Мозаика- Синтез»,Москва 2005

И.В.Кравченко,Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду»(методическое пособие,младшая и средняя группы),ТЦ «Сфера»,Москва,2008 год.

«Организация экспериментальной деятельности дошкольника» (методические рекомендации), «Аркти», Москва 2004

И.В.Кравченко,Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду»(методическое пособие,младшая и средняя группы),ТЦ «Сфера»,Москва,2008 год.

В.В.Порхунова «Планирование эколого-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях», Нижний Новгород,2004.

Т.А.Серебрякова Методические рекомендации к изучению уровня сформированности основ экологической культуры детей дошкольного возраста, Н.Новгород,2006

Простые опыты с воздухом (для дошкольников), «Хатбер-пресс»,2014 В.Н.

Чернякова «Экологическая работа в ДОУ»,ТЦ «Сфера»,Москва,2008.

Т.А.Шорыгина «Беседы о природных явлениях и объектах»,ТЦ «Сфера»,2014

А.И.Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»(мир растений),ТЦ «Сфера»,Москва,2007.

П.Г.Федосеева(сост) «Организация деятельности уголка природы»(подготовительная группа),ТД «Корифей»,Волгоград,2005 год.

Л.С Журавлева «Солнечная тропинка»(занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром)(5-7 лет), «Мозаика- Синтез»,2006

З.Ф.Аксенова «Войди в природу другом»(экологическое воспитание дошкольников),ТЦ «Сфера»,Москва,2008.

Л.Н.Прохорова «Как организовать проект с дошкольниками» М.,: Тц Сфера,2016

БаканинаФ.М., Воротников В.П., Лукина Е.В., Фридман Б.И. «Озера Нижегородской области. Н.Новгород 2001

Л.Свирская «Малоконтактный детский сад»М.,Обруч,2012

Л.Свирская «Утро радостных встреч» М., «Линка-пресс»,2010

Н.Рыжова «Воздух вокруг нас» М., Обруч,2013

И.И.Комарова, А.В.Туликов «Информационно- коммуникационные технологии в дошкольном образовании»

АлябьеваЕ.А. «Тематические дни и недели в детском саду»М., ТЦСфера, 2006

«Красная книга Нижегородской области» (том 1, Животные), Н.Новгород 2003»

Костюченко «Сезонные прогулки на каждый день» Лето подг.гр.

Костюченко «Сезонные прогулки на каждый день» Весна мл.гр.,

Костюченко «Сезонные прогулки на каждый день» Весна подгот.гр,

Александрова «Сезонные прогулки на каждый день» Зима ст.гр.,

Александрова «Сезонные прогулки на каждый день» Весна ст.гр.,

Александрова «Сезонные прогулки на каждый день» Весна подг.гр.

Наглядно-дидактические пособия: Ознакомление

с миром природы Демонстрационные плакаты:

Серии: «Круглый год(времена года)», «Природные зоны РФ-пустыня», «Строение тела человека», «Системы и органы», «Времена года. Лето», «Времена года. Весна», «Времена года. Зима», «Природные зоны РФ.Смешанный лес», «Зимующие и перелетные птицы», «Природные зоны РФ. Степь», «Природные зоны РФ.Ледяная зона», «Животный мир Земли».

«Дидактические материалы и пособия:

«Дикие животные», «Домашние животные и птицы», «Времена года, природные явления, время суток»

Дидактический материал из серии «Познаем окружающий мир»

«Лесные и полевые цветы», «Деревья», «Животные Америки и Австралии», «Животные Африки».

Дидактический материал: «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»: «Насекомые в картинках», «Деревья в картинках», «Травы в картинках», «Злаки в картинках», «Кустарники в картинках».

Демонстрационный материал: 16 картинок, 8 схем «Экология в картинках» (Беседы по картинкам) («Экологический светофор», «В зоопарке», «Берегите добрый лес-он источник всех чудес», «Мы-коллекционеры», «Жалобная книга природы», «Синичкин день», «Календарь природы», «Комнатные растения», «Встречайте птиц», «Посадим дерево», «Экологическая тропинка», «Чем богата Земля», «Цветы», «Вода-это жизнь», «Мы хотим защитить, все живое на земле-родня».)

Дидактические картинки: «Тело человека», «Дикие животные», «Природные явления», «Животные и их детеныши», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Комнатные растения»
Развивающая игра для дошкольников и младших школьников из серии «Четыре сезона года», дидактический материал для ознакомления детей с временами года: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».

Демонстрационный материал: «Комнатные растения и уход за ними», «Деревья наших лесов», «Природные и погодные явления», «Воздух, земля, вода».

Демонстрационный материал для занятий в группах детского сада и индивидуально: «Птицы, обитающие на территории нашей страны», «Животные, обитающие на территории нашей страны».

Обучающие игры-лото «Мир животных», «Зоопарк»

Дидактические картинки «Экознаки», как нужно вести себя в лесу»

Развивающая игра для старших дошкольников «Что происходит в природе». Картины для рассматривания: «Кошка с котятами», «Собака со щенятами», «Коза с козлятами», «Свинья с поросятами»

Наглядно дидактический комплект

Кудрявцева Е.А. «Цвет, форма, размер», «Культурно-гигиенические навыки» 3-4 года

Кудрявцева Е.А. «Цвет, форма, размер», «Культурно-гигиенические навыки» 6-7 лет

Образовательная область «Речевое развитие»

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». Первая младшая группа Мозаика-синтез, Москва 2009

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». Вторая группа раннего возраста Мозаика-синтез, Москва 2015

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». средняя группа Мозаика-синтез, Москва

2016 Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». старшая группа Мозаика-синтез,

Москва

2016

Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду». подготовительная к школе группа
Мозаика-синтез, Москва 2016

Гербова В.В. «Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет». Москва.Просвещение 1998г

О.И.Крупенчук «Пальчиковые игры для детей 4-7 лет» 2008

А.И.Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» 2005

В.В.Гербова «Приобщение детей к художественной литературе» 2005

А.И.Максаков «Развитие правильной речи ребенка в семье» 2005

О.С.Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников» 2008

О.С.Ушакова «Теория и практика развития речи» 2008

О.С.Ушакова Е.Струнина «Методика развития речи дошкольника» 2008

О.Е.Грибова «Что делать, если ваш ребенок не говорит» 2004

Есаулова «Конспекты занятий по красноречию» ст.возр. 2007

Затулина Г.Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» ср.гр 2007

О.С.Ушакова «Придумай слово» Речевые игры, упражнения, методические рекомендации» 2009

В.Ю.Дьяченко «Развитие речи, тематическое планирование занятий» 2007

О.С.Ушакова «Программа развития речи дошкольников» 2008

И.Н.Павленко «Развитие речи, ознакомление с окружающим миром в ДОУ» интегрированные занятия 2008

Затулина Г.Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» 2м.гр 2007

Т.И.Петрова «Игры и занятия по развитию речи»(ст.гр.)

Ю.Г. Илларионова «Учите детей отгадывать загадки»

О.А.Новиковская «Конспекты комплексных занятий с детьми

З.А.Ефанова «Познание предметного мира» 2мл.гр. 2011

О.А.Васькова А Политкина «Сказкотерапия, как средство развития речи для детей дошкольного возраста» 2011

Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» 2010

О.А.Бизикова «Развитие диалогической речи в игре» 2008

Т.Б.Полянская «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста» 2009

В.В.Гербова, Н.П.Ильичук и др. «Книга для чтения в детском саду и дома» 4-5 лет 2006

В.В.Гербова, Н.П.Ильичук и др. «Книга для чтения в детском саду и дома» 5-7 лет 2006

Наглядно дидактические пособия:

«Развитие речи в детском саду» для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» для работы с детьми 3-4 лет. Гербова В.В.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», младшая группа
Мозаикасинтез, Москва 2015

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа
Мозаикасинтез, Москва 2016

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», старшая группа
Мозаикасинтез, Москва 2016

Т.С.Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» Мозаика-синтез,
Москва 2015

Т.С.Комарова «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада»
Мозаика-синтез, Москва 2015

Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Москва
Просвещение 1981г

Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала», средняя группа Мозаикасинтез, Москва 2016

Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала», старшая группа Мозаика-синтез, Москва 2016

Т.А.Переверзева «Игры с разрезными картами УДК по освоению опыта музыкальной деятельности» ср.гр. Волгоград, Учитель 2014 Филимоновские свистульки (наглядность)

Городецкая роспись по дереву (наглядность)

Друнина М.Г. «Навстречу друг другу» (программа совместной художественно творческой деятельности ст. и мл. возраст)

Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в ДОУ» (программа и конспекты занятий) 2010

Г.С.Швитко «Занятия по изо в детском саду» (программа и конспекты занятий) 2003..Л.

С.Слущкая «Танцевальная мозаика» 2006

А.Антипина «Театрализованная деятельность» 2003

М.А.Михайлова «Поем, играем, танцуем» .

Э.П.Костина «Камертон» 2004

Н.Басина «С кисточкой и музыкой в ладошке» 2007

М.Б.Зацепина «Народные праздники в детском саду»

Е.М. Кузнецова «Художественное моделирование и конструирование» 2011

Г.Г.Григорьева, Е.В. Чигиринова и др. «Подготовка детей к школе в изобразительной деятельности» Программно- методическое пособие «Филлипок» НИРО 2011

Е.В.Стародубцева «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школе в процессе ручного труда» Программно- методическое пособие «Филлипок» НИРО 2011

Т.Н.Доронова, Н.А.Рыжова «Детский сад: будни и праздники» будни и праздники. Линкапресс, 2006.

Г.М.Науменко «Фольклорный праздник» Линка-пресс, 2000.

Лещинская В.В. «Праздники в детском саду» ООО «Аделант» 2008

Дрезнина М.Г., О.А.Куревина «Навстречу друг другу» М., «Линка-пресс» 2007

Н.Луконина, Л. Чадова «Физкультурные праздники в детском саду», Москва «Айриспресс» 2005

З.В.Лиштван «Игры и занятия со строительным материалом в детском саду» Москва «Просвещение»

С.И.Конощук «Фантазии круглый год» М.:Обруч, СПб.:Образовательные проекты, 2011

А.Н.Чусовская «Лето красное- прекрасное!» М., ТЦ Сфера,2013

В.Г.Кузнецова «Время праздника» М., Обруч,2011

Наглядно дидактические пособия:

«Конструирование из строительных материалов» 2-3 г.

«Конструирование из строительных материалов» 3-4 г.

«Конструирование из строительных материалов» 5-6 л. «Конструирование из строительных материалов» 6-7 л.

Образовательная область «Физическое развитие»

Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» 2мл.гр 2009

Лысова В.Я. «Спортивные праздники и развлечения» мл.и ср.возраст 2000

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», средняя группа Мозаика-синтез, Москва

Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» ср.гр. 2009

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», старшая группа Мозаика-синтез, Москва 2015

Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду», подготовительная к школе группа Мозаика-синтез, Москва 2016

М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения» Мозаика-синтез, Москва 2015

Аверина «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ»

Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду» 2008

Е.Н.Вареник «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 5-7 лет» 2009

Н.Ф.Дик .Жербева «Развивающие занятия по физкультуре и укрепление здоровья дошкольников» 2005

Э.Я. Степаненкова «Методика физического воспитания» 2005

Тематическое планирование в ДОУ 2011

А.А.Чеменёва О.А.Ушакова-Славолюбова «Коммуникативно-ориентированная предметная среда физкультурного образования дошкольника» 2013

Т.Г.Анисимова «Физическое воспитание детей 2-7 лет» 2011

Г.А.Прохорова «Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет» М.,Айрис пресс,2009

М.Н.Кузнецова «Оздоровление детей в детском саду» М.,Айрис пресс,2008

Развитие детей раннего возраста.

С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами» (2-4) 2006

А.В.Найбауэр «Создание условий адаптации детей раннего возраста к детскому саду» Москва ТЦ Сфера 2013

Л.В.Белкина «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» Воронеж Учитель 2006

А.И.Ануфриева «Игры и занятия для малышей»

С.Л.Новоселова «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста» М., Просвещение, 1985

С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей» **Литература для самообразования педагогов.**

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.2015

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3) Волгоград, Учитель 2016

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5) Волгоград, Учитель 2016

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6) Волгоград, Учитель 2016

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7) Волгоград,

Технологические карты организованной образовательной деятельности, З.Т.Асанова, средняя группа Волгоград, Учитель 2015

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа Волгоград, Учитель 2015

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Младшая группа Мозаика-синтез, Москва 2015

Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
Авторысоставители Н.Н.Гладышева, Е.В.Мазанова, С.Н.Писаренко, С.Н.Новокщёнова, Е.Л.
Татаурова. Группа раннего возраста Волгоград, Учитель 2016

Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
Авторысоставители Н.Н.Гладышева, Е.В.Мазанова, С.Н.Писаренко, С.Н.Новокщёнова, Е.Л.
Татаурова. Младшая группа Волгоград, Учитель 2016

Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
Авторысоставители Н.Н.Гладышева, Е.В.Мазанова, С.Н.Писаренко, С.Н.Новокщёнова, Е.Л.
Татаурова. Средняя группа Волгоград, Учитель 2016

Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
Авторысоставители Н.Н.Гладышева, Е.В.Мазанова, С.Н.Писаренко, С.Н.Новокщёнова, Е.Л.
Татаурова. Старшая группа Волгоград, Учитель 2016

Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Автор-составитель С.И.Гуничева. Группа раннего возраста, сентябрь-ноябрь Волгоград, Учитель 2016

Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Авторсоставитель С.И.Гуничева. Группа раннего возраста, декабрь-февраль. Волгоград, Учитель 2016

Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Авторсоставитель С.И.Гуничева. Группа раннего возраста, март-май Волгоград, Учитель 2016

Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
Авторысоставители Т.В.Никитина, Н.Н.Черноиванова, и др. декабрь-февраль. Волгоград, Учитель 2016

Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
Авторысоставители Т.В.Никитина, Н.Н.Черноиванова, и др. март-май Волгоград, Учитель 2015

Планирование ООД воспитателя с детьми средней группы. Технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Автор-составитель Н.В.Лободина.
Средняя группа Волгоград, Учитель 2016

Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Сентябрь-ноябрь.
Автор-составитель Н.В.Лободина. Средняя группа Волгоград, Учитель 2016

Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе. Технологические карты на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Декабрь-февраль. Автор-составитель Н.В.Лободина. Средняя группа Волгоград, Учитель 2016

Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Сентябрь-ноябрь.
Средняя группа. Автор-составитель Н.В.Лободина. Волгоград, Учитель 2016

Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа. Авторы-составители Черноиванова Н.Н., Никитина Т.В., Ю.В.Тулупова и др. Декабрь-февраль Волгоград, Учитель 2016

Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа. Авторы-составители Черноиванова Н.Н., Никитина Т.В., Ю.В.Тулупова и др. Декабрь-февраль Волгоград, Учитель 2016

Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа. Авторы-составители Черноиванова Н.Н., Никитина Т.В., Ю.В.Тулупова и др. Март –май Волгоград,

К.Ю. Белая «Программы и планы в ДОО» «ТЦ СФЕРА» 2014

К.Ю. Белая «Методическая деятельность в ДОО» «ТЦ СФЕРА»

В.А.Зебзеева «Проектирование образовательной программы детского сада» «ТЦ СФЕРА» 2015

О.В.Дыбина, Л.А.Пенькова, Н.П.Рахманова «Моделирование развивающей предметнопространственной среды» «ТЦ СФЕРА» 2015

А.Н.Веракса, М.Ф.Гуторова «Практический психолог в детском саду» Мозаика-синтез, Москва 2016

Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольника» Мозаика-синтез, Москва 2015

А.Н.Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника» Мозаикасинтез, Москва 2014

Рабочая программа воспитателя. Разновозрастная группа. Декабрь-февраль. Т.А.Переверзеева, Н.Н.Гладышева Волгоград, Учитель 2015

Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр. Т.В.Березенкова 34 года Волгоград, Учитель 2016

Педагогический мониторинг в новом контексте ОД 2мл.гр. Волгоград, Учитель 2016 Н.Н. Гладышева «Рабочая программа воспитателя». Декабрь февраль. Разновозрастная группа Волгоград, Учитель 2015

Ю.А.Афонькина «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности» 1 мл.гр. Волгоград, Учитель 2016

Ю.А.Афонькина «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности» Средняя гр. Волгоград, Учитель 2016

Ю.А.Афонькина «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности» старшая гр. Волгоград, Учитель 2016

Ю.А.Афонькина «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности» Подготов. гр. Волгоград, Учитель 2016

Журнал контроля и оценки развивающей ППС в ДОУ Волгоград: Учитель 2015

Журнал контроля за организационно-педагогической деятельностью Гр.раннего возраста (от 1-3) Волгоград: Учитель 2015

Журнал контроля и оценки развивающей ППС в ДОО Гр.раннего возраста (от 2-3) Волгоград, Учитель 2015

Журнал контроля и оценки развивающей ППС в ДОО младшая группа (от 3-4) Волгоград, Учитель 2015

Журнал контроля и оценки развивающей ППС в ДОО средняя группа (от 4-5) Волгоград, Учитель 2015

Журнал контроля и оценки развивающей ППС в ДОО Старшая гр (от 5 до 6 лет) Волгоград, Учитель 2015

дом, животные и их детёныши

2. Тематические наборы иллюстраций по темам:
 - «Народы России и ближнего зарубежья»
 - «Расскажи про детский сад»
 - «Мой дом»
 - «Права ребенка»
 - «Музыкальные инструменты»
 - «Посуда»
 - «Космическая техника»
 - «Специальные машины»
 - «Бытовые электроприборы»
3. Развивающие игры : «Эволюция транспорта» и «Эволюция обычных вещей».
4. Репродукции картин.
5. Серии сюжетных картин.
6. Сюжетные картинки из серии «Мы играем».
7. Дидактический материал для развития логического мышления
8. Иллюстрации о библиотеке, школе.
9. Пособия по грамоте №1, 2 (позиция зв. в сл.; зв. часы ; зв. линейки)
10. Материал по звуковой культуре речи. 11. Картинный словарь для 1 кл. (2 шт.)
12. Д/и «Цепочка слов».
13. Труд людей
14. Д/и «Кому что нужно».
15. Лото «Подбери картинку».
16. Наборы открыток: «Кем я буду» ; М. Горький ; космонавты;
17. Наборы иллюстраций по темам:
 - «Непобедимая и легендарная»,
 - «Наша армия родная», «Наша праздники». 18. Набор открыток: Пионеры – герои, Женщины – герои СССР.
 - 19. Наборы открыток: Лётчики – космонавты СССР;
Гордость советского спорта

Краеведение

1.Материал о Нижнем Новгороде.

1. Альбомы :
 - «Родной край» гор. Горький, Ленинский район)
 - «Горький – Нижний Новгород»
 - «К 100 – летию со дня рождения А. М. Горького»
2. Игра – лото «Нижний Новгород».
3. Ознакомление детей стар. гр. с Ленинским р –м (опыт работы).
4. Наборы открыток (Дом детства Горького, г.Горький, Ниж. Кремль) 5. Познавательная литература (о географии, истории, людях Ниж. края).
6. Детская художественная литература.

2.Материал о России, г.Москва.

1. Москва – столица нашей Родины (картины).
 2. Фотографии о Москве.
 3. Очерки о символах российской государственности.
- Диапозитивы: «Достопримечательности разных городов».**

Ознакомление с художественной литературой

1. Портреты писателей.
2. Фольклор для детей.
3. Пословицы и поговорки.
4. Стихи о праздниках
5. Наборы открыток (рус. вол. сказки ; песни, басни, поговорки ; иллюстрации к рус. нар. сказкам ; герои рус. сказок и былин ; иллюстрации к книге «Кошки в лукошке»)
23. Диафильмы : - сказки (млад., сред., возраст)
 - рассказы (стар. дош. возраст)
 - сказки народов мира (стар. дош. возраст)
 - нравственное воспитание
 - ознакомление с природой.

Изобразительное искусство и художественная деятельность

1. Иллюстрации и репродукции картин:
 - Времена года.
 - Историко-героический жанр
 - Натюрморт
 - Природа нашей родины.
 - Сказочный мир Ю.Васнецова
 - Русская худ. резьба и роспись по дереву.
 - Народно – прикладное искусство.
 -
3. Альбомы:
 - Приёмы изображения отдельных предметов в стар. гр.
 - Наша ярмарка (2 шт.)
 - Хохломская роспись
 - Жостовский букет
 - Сказочная гжель
 - Городецкая роспись
 - Волшебный пластилин
 - Мезенская роспись
 - Филимоновские свистульки
 - Простые узоры и орнаменты
 - Учимся рисовать. Дымковская игрушка. С. Вохринцева
 - Учимся рисовать. Хохлома. С. Вохринцева
 - Учимся рисовать. Гжель. С. Вохринцева
4. Папки: «Хохлома», «Городецкая роспись», «О творчестве художников», «Декоративно – прикладное искусство», «Аппликация», «Учимся рисовать», «Художники – иллюстраторы детям».
5. Игрушки декоративно – прикладного искусства (свистулька, собачка, лошадка, матрёшки).
6. Набор изделий из керамики.
7. Образцы работ по аппликации. Архитектура зданий (папка)

ИГРУШКИ

- Чебурашка
- Слононок
- Телёнок
- Корова
- Медведь(2)
- Петрушка(2)
- Крокодил Гена
- Доктор Айболит
- Коза
- Кукла(2)
- Волк
- Лошадка
- Буратино(2)
- Незнайка
- Зайчиха с зайчонком

ОПЫТНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. Коллекции:

- Волокна
- Почва и её состав
- Металлы
- Образцы коры и древесины(1, 2, 3 ч.)
- Пластмассы
- Стекло и изделия из стекла

2. Набор стеклянных трубок.

3. Материалы для опытов: штативы, стёкла, термометры, колбы, пробирки, спиртовки, различные ёмкости.

Ребенок в мире природы

1. Коллекция насекомых («Вредители сада», «Вредители огорода», «Представители отряда насекомых»).
2. Коллекция плодов, шишек, семян, деревьев (3).
3. Коллекция семян (2).
4. Муляжи (фрукты, овощи, сорта томатов, съедобные грибы (3), ядовитые грибы (2), злаки).
5. Гербарии : культурных растений растений
деревьев и кустарников
лекарственных растений
садовых цветов
травянистых растений.
6. Альбом «Уголок природы летом».
7. Книги: Птицы.
В гостях у насекомых.
8. Тематические наборы иллюстраций:
«Овощи, фрукты»; «Грибы»; «Ягоды»;
«Экскурсия в природу»; «Бабочки»;
«Комнатные растения» (2); «Времена года»;
«Травянистые растения»,
Кустарники (декоративные , плодовые)
Плодовые деревья
Цветы (луговые , лесные , полевые) Первоцветы

Времена года в городе, деревне, в природе

Луговые цветы

Садовые цветы

Растения водоемов

Родные просторы

Домашние животные; Дикие животные

Животные крайнего севера

Животные лесной полосы

Животные пустынь

Жители моря

Жители пресного водоема

Обитатели луга

Рыбы

Строение рыб

9. Д/и «Береги живое»; «Найди пару».

10. Видеокассета «Подводный мир малых рек Нижегородской области». 11.

Стереоскоп, диапозитивы («Весна», «Летом», «Растения и животные луга»; «Растения и животные поля»).

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ (ОБЖ)

Наглядный материал Опасности

вокруг нас

«Дорожные ловушки»

«Пожарная безопасность»

«Правила и безопасность дорожного движения» «Азбука здоровья»

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» 1.

Иллюстрации:

- органы и системы человека (глаз, рот, язык, органы пищеварения; позвоночник);
- что полезно для здоровья;
- неосторожное обращение с огнём.

2. Демонстрационный материал (части тела).

3. Д/и : «Как избежать неприятностей» (на воде и на природе; во дворе и на улице; дома).

«Валеология или здоровый малыш» (зубы, зрение, слух) 1, 2 ч.

4. Настольная игра «Автотрасса».
5. Знаки дорожного движения.
6. Демонстрационный материал «Машины».
7. Практический материал к программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
8. Худ. литература для детей по правилам дорожного движения.
9. Плакаты:
 - правила перехода улиц и перекрёстков;
 - правила дорожного движения.

МАТЕМАТИКА

Дидактические игры:

- | | |
|------------------------------|------------------|
| 1 «Математическое лото» (2); | «Танграм»; |
| «Найди на один меньше»; | «Зоопарк»; |
| «Предмет и форма»; | «Уникуб»; |
| «Сложи узор»; | |
| «Изучаем цвет»; | «Погода и мода»; |

Демонстрационный материал:

1. ЦЧД (циферблат часовой) 4 шт.
2. Карточки с предметами (овощи, игрушки, цветы, животные).
3. Сравняем по высоте (ёлочки, грибы)
 - «Широкий, узкий»
 - «Высокий, низкий»
 - «Длинный, короткий»
 - «Голстый, тонкий»
- 4.

Материал для счёта:

- | | | |
|-------------|--------------|-----------|
| - грибы; | - листики; | |
| - груши; | - матрёшки; | |
| - огурцы; | - пирамидки; | - яблоки; |
| - морковки. | | |

12..Геометрические фигуры на фланелеграфе.

13. Наборы «Учись считать»

14.Наборы геометрических фигур

Раздаточный материал для счёта:

1. Наборы геометрических фигур
2. 3. Счёты.
4. Счётные палочки, счётные линейки.
5. Числовые карточки.
6. Карточки для счёта (по осязанию).
12. Карточки с изображением предметов.
13. Карточки с 2 полосками (на 2-й полоске изображены геометрические фигуры от 1 до 4).

14. Раздаточный материал «Соседи числа».
15. Раздаточный материал по величине (длина, высота, размер).
16. Полоски разной ширины (от 1 до 10).
17. Счетный материал: ёлочки, грибочки, матрёшки, пирамидки. бабочки, жучки, ягодки, цыплята, утята(жёлтые, белые).

РУЧНОЙ ТРУД И КОНСТРУИРОВАНИЕ

Работа с бумагой, бросовым материалом.

1. Альбомы:

- Складывание из бумаги. - Умелые ручки.
- Театрал. деятельность ДООУ № 269 - Рисунки для выжигания.
- Макроме.

2. Выкройки игрушек.

3. Подарки к праздникам (детские работы).

4. Образцы поделок (ж – л д/в).

5. Дидактический материал по трудовому обучению (1 кл.) 6. Альбом по конструированию (игрушки-самоделки из бумаги) авт. Е. А. Коссаковская.

7. Альбом по трудовому обучению (1 – 4 кл.) авт. А. Н. Колокольников.

8. Альбом по трудовому обучению (работы из бумаги и картона) авт. А. Н. Колокольников.

9. Поделки из бумаги (папка с образцами).

10. Книги:

- « Конструирование из бумаги» (2) авт. Б.Г. Гагарин.
- «Карнавальные маски» авт. Н.И. Ломова. 11. Игрушка-самоделка «Корзиночка с цветами» (2).