МБДОУ детский сад №1 «Улыбка»

Конспект ООД на тему:

«Мой любимый город»

Разработала и провела: воспитатель Проняева М.С.

Дата проведения: 12.11.2018.

г. Сергач
2018

Цель: формировать у детей чувство патриотизма, чувства гордости за город, в котором они живут

Задачи:

Образовательные. Обобщить и закрепить знания о родном городе: история, символика, достопримечательности. Закреплять знания о промышленных объектах города и продукции, выпускаемой на них. Закрепить представления о гербе города. Формировать умение сравнивать характерные особенности старого и современного города.

Развивающие. Вызывать желание делиться впечатлениями о своем городе. Развивать коммуникативные способности. Способствовать развитию связной и монологической речи. Обогащать и активизировать словарь детей по теме «Город» (достопримечательность, герб, памятник, собор (церковь), мэр, музей, агрофирма, элеватор). Совершенствовать умение понимать смысл пространственных отношений (слева - справа, посередине). Побуждать создавать сюжетные композиции, дополнять их деталями. Развивать познавательный интерес, творчество и инициативу при выполнении коллажа. Создавать условия для реализации индивидуальной проектной деятельности. Формировать умение слушать и понимать друг друга, приходить к единому мнению (Круг добра).

Воспитательные. Воспитывать любовь, уважение, интерес к своему родному городу, к его настоящему, прошлому и будущему; желание участвовать в совместной деятельности, дружеские взаимоотношения между детьми.

Оборудование. Кейс-игра «Родной город», авторская интерактивная игра «Прошлое и настоящее», авторская карточка для игрового планшета «Логико-малыш», пазлы «Герб Сергача», песочные часы, аудиозапись обращения мера, ватман, картинки - схемы для создания коллажа, фломастеры, карандаши, клей, мини-музей «Мой город Сергач» (индивидуальнее проекты детей, макеты, альбомы), иллюстрации с изображением достопримечательностей города Сергач.

Использование инновационных технологий: здоровьесберегающие, ИКТ - технологии, проектный метод, кейс-технология, технологии эффективной социализации (рефлексивный круг, игровые ситуации).

Формы организации совместной деятельности: творческие задания; дидактические игры; моделирование; продуктивная деятельность; использование технологии эффективной социализации (Рефлексивный круг) «Круг добра».

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, двигательная, продуктивная, коммуникативная.

Интеграция ОО: «Речевое развитие» (развитие связной речи; обогащение и активизация словаря детей по теме; формирование потребности у детей отвечать полными распространенными предложениями, поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или не согласие с ответами товарищей), «Познавательное развитие» (расширять представления о малой Родине, закреплять знания о достопримечательностях города, рассказывать о самых красивых местах родного города, продолжать воспитывать любовь к родному краю), «Художественно-эстетическое развитие» (воспитывать умение работать коллективно, договариваться, кто какую часть работы будет делать), «Социально-коммуникативное» (продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде, формировать умение оценивать результат своей работы).

Предварительная работа: создание мини-музея, экскурсии «В гости к меру», в Сергачский краеведческий музей, в библиотеку, на железнодорожный вокзал; просмотр фотографий с видами

родного города; составление творческих рассказов и описаний достопримечательностей города; чтение стихотворений о Родине; фотовыставка «Мой любимый Сергач»; беседы с воспитанниками об истории возникновении города; дидактические игры, рисование, аппликация на тему «Мой город», «Улицы моего города»; рассматривание книг, фотоальбомов о городе, индивидуальные проекты с детьми и родителями.

1. **Организационный момент.**

Дети входят в группу. Здороваются.

«*Круг добра»:*Воспитатель: Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? *(Ответы детей).* Это тепло ваших добрых рук и доброй души. А теперь поделитесь своей добротой друг с другом. *(Берутся за руки)* Улыбнитесь друг другу. Покажите, какое у вас настроение стало. А когда у людей хорошее настроение, то случаются чудеса.

2. **Мотивирование.** ***(Звучит музыка из «Умного чемоданчика»)***

Воспитатель: Что это? Откуда она звучит?

3. **Постановка цели.**

Воспитатель: Как вы думаете, что там может быть? *(Ответы детей)* Вам интересно, что там внутри? Посмотрим? *(Открыть её, рассматривают содержимое.)*

4. **Совместная работа с детьми.**

(Достают конверт с заданием. Рассматривают иллюстрации)

Воспитатель: Что изображено на иллюстрациях? *(Ответы детей)* А вы знаете, что это за города? Почему вы думаете, что это Сергач? Попробуйте их разделить на группы.

(Дети раскладывают картинки на две группы)

Воспитатель: Почему вы решили их так разделить? *(Ответы детей)* А как называется наш город? *(Ответы детей)*

Сколько групп у вас получилось? Почему вы разделили именно так? Что на них изображено? Рассмотрите иллюстрации, которые вы отнесли к группе Сергач. Подумайте, каким словом их можно объединить?

Подумайте, каким словом можно назвать все эти иллюстрации. *(Ответы детей)*

Давайте повторим все вместе – достопримечательность. Еще раз. (Имя ребенка) повтори, пожалуйста.

Молодцы, вы уже много знаете про наш город.

(Звучит музыка из коробки)

Воспитатель: Что это? *(Ответы детей)*

(Достают следующий конверт)

Что это? Непонятно. Как же нам узнать, что это? *(Ответы детей)* Помогите мне, пожалуйста, собрать его, а то я сама не пойму как. Я предлагаю вам собрать его на мольберте, что бы было лучше видно.

(Дети собирают герб на мольберте, с помощью магнитов)

Воспитатель: Что же получилось? *(Ответы детей)* Правильно, действительно, это герб нашего города. Что изображено на гербе города Сергача?

А вы знаете, почему на гербе города Сергача изображен медведь? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Вы много знаете о городе, его достопримечательностях, истории. Откуда вы всё узнали? *(Ответы детей)*
А хотите узнать ещё больше?

Воспитатель: Присаживаемся на стульчики. Изучая свой город, Артем и Кристина подготовили интересные рассказы о нашем городе. Хотите их послушать?

Рассказ Артема

Воспитатель: Молодец Артем. Очень интересный доклад.

Рассказ Кристины

Воспитатель: Молодцы ребята, вы очень интересные истории рассказали о историческом прошлом нашего города. А вы хотите прогуляться? *(ответы детей)* Встаем друг за другом.

Физкультминутка.

Мы по городу гуляем – *дети шагают на месте.*
Мы свой город изучаем – *поворот головы: вправо – влево.*
Справа есть высокий дом - *поднимают правую руку.*
Обойдём его кругом – *поворот вокруг себя.*
Слева домик ниже - *левую руку вниз.*
Подойдём к нему поближе - *шагают на месте.*
Ну, а это сад родной – *разводят руки в стороны.*
Очень весело нам в нем – *выполняют «ламбаду».*

Воспитатель: Интересно, а вы сможете узнать свой город в прошлом, таким, каким он был раньше.

Игра «Прошлое и настоящее»

1 слайд. Центр города. Улица Советская.

Мы попадаем в прошлое города Сергача. Как вы видите, улицы раньше не были заасфальтированы, была сплошная дорога, а сама улица города напоминала сельскую. Только по каменным зданиям можно догадаться, что на фото изображена городская улица. А в дали, на горе возвышается Владимирский собор. Так выглядел центр города раньше.

2 слайд. Посмотрите. А как он выглядит сейчас? Назовите, где расположен правильный ответ. *(Ответы детей)*

3 слайд. Центральная городская площадь.

А сейчас мы попадаем на центральную городскую площадь. Так она выглядела, когда ваши родители были ещё школьниками. Здесь проходили, праздники, митинги. Была поставлена трибуна, а так же была «Доска почета».

4. А как он выглядит сейчас? Назовите, где расположен правильный ответ. *(Ответы детей)* А вы были на этой площади? *(Ответы детей)*

5 слайд. Сергачский краеведческий музей имени Вячеслава Андреевича Громова.

А сейчас мы находимся возле здания Сергачского краеведческого музея имени Вячеслава Андреевича Громова. Так оно выглядело раньше. Старое, выгоревшее, разрушающееся здание. Сейчас его не узнать, оно изменилось, преобразилось.

6 слайд. Интересно, а вы знаете, как оно выглядит сейчас? Какой правильный ответ? *(Ответы детей)* А что еще нового появилось возле музея? *(Ответы детей)*

7 слайд. Железнодорожный вокзал.

А это фото с изображение Железнодорожной станции Сергач. Само здание не изменилось, а вот перрон раньше был другим. Вдоль перрона стоял деревянный забор, росли деревья. Сейчас перрон стал другим.

8 слайд. Интересно, а вы знаете, как выглядит наш железнодорожный вокзал? Где находится правильный ответ? *(Ответы детей)*

9 слайд. Собор Иконы Божией Матери Владимирской.

Сергач это православный город. Собор Иконы Божией Матери Владимирской, еще по другому его называют Владимирский собор, является центральным храмом города. Его величие и красота завораживают, а купола, уходя глубоко в поднебесье. Рядом с собором находилась величественная колокольня. Звон этих колоколов разливался на всю округу,

10 слайд. А как он выглядит сейчас? Назовите, где расположен правильный ответ. *(Ответы детей)* А сейчас собор выглядит так же? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А вы хотите полетать над нашим городом? А теперь закройте глазки и представим, что взлетаем на самолете над нашим городом, но что бы завести мотор надо быстро поморгать глазками, а теперь медленнее, закрываем глазки. Вот купол Владимирского собора, а это парк где вы любите гулять с мамой, а вот и ваш дом, вы летите дальше. А вот и опять показался наш детский сад. Приближайтесь к нему. Открываем глазки. И вы опять в детском саду.

(Звучит музыка из волшебной коробки)

Воспитатель: Занимательный чемоданчик опять вас зовет. Посмотрим, что он нам ещё приготовил?

(Дети достают конверт, открывают его)

Воспитатель: Что там? *(Ответы детей)*

Воспитатель раздает каждому карточку.

Воспитатель: Что на них изображено *(Ответы детей)*

Воспитатель: Рассаживаемся вокруг стола, а я вам раздам планшеты, выполняем задание. Вам нужно соотнести предприятие с продукцией, которую они производят.

(Дети рассаживаются вокруг стола, устанавливают карточки в планшет, Песочные часы.)

<u>Игра «Найди пару»</u> (планшет).

Воспитатель: Время закончилось, проверяем. Кто хочет ответить? С чего начнем проверять?

Звук скайпа.

Воспитатель: Как вы думаете, что это? *(Ответы детей)* Правильно, это видео звонок. Вам интересно узнать, кто нам звонит? *(Ответы детей)* Послушаем. Подойдем к сенсорной панели.

Видеописьмо с просьбой от главы города.

«Юные Сергачане, совсем недавно вы были у меня в гостях, я был очень рад встречи с вами. Вы очень умные, веселые, любознательные ребята и я хотел бы продолжить общение с вами. Совсем скоро будет юбилей нашего города. Мне бы хотелось, узнать какие у вас есть предложения, что сделать, что бы наш город стал еще краше. Жду ваших предложений».

Воспитатель: Вы узнали, кто это? *(Ответы детей)* Правильно, это Александр Сергеевич Лаптев.

Воспитатель: А откуда вы его знаете? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Что вы нового узнали на экскурсии? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Александр Сергеевич сказал нам что, совсем скоро нашему городу будет юбилей. И попросил нас о чем? А мы сможем выполнить его просьбу? *(ответы детей)*

Мне так интересно, как же наш город можно изменить. Обсудим ваши идеи. Встанем в наш «Круг добра» *(Все встают в круг, и воспитатель с начало говорит свою идею, а потом передаёт ребенку справа игрушку)*

Рефлексивный круг.

Воспитатель: Какие же у вас будут предложения, как можно изменить наш город*? (Ответы детей)*

Какие у вас хорошие идеи

Как мы можем показать Александру Сергеевич ваши предложения?

Смотивировать детей на предложение сделать «Город будущего»

Воспитатель: Какие вам понравились идеи? А какие мы можете предложить нашему городу?

5. Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель: Я предлагаю вам сделать коллаж «Город будущего», в котором мы объединим все ваши идеи. Проходите к мольберту.

(Дети проходят к мольберту)

Воспитатель: Рядом на столике лежат заготовки, выбираем нужную вам и приклеиваем.

(Дети создают коллаж)

6. Рефлексия.

Воспитатель: Посмотрите, какой проект у нас получилась. Как он вам? *(Дети высказывают свои впечатления.)* А что (имя ребенка) тебе нравиться больше всего?

Воспитатель: Вы все молодцы, вы очень хорошо потрудились, поэтому у вас получилась замечательный проект по благоустройству города.

Надеемся, что какие – то ваши идеи Александр Сергеевич возьмет на заметку, и постарается их воплотить.