

ООД в форме квест – игры для детей старшей группы «Поможем Светофору»

Автор: Проняева Марина Сергеевна
воспитатель старшей группы.

Тема занятия: «Поможем Светофору»

Целевая группа: обучающиеся старшей группы

Продолжительность ООД: 30 минут.

Цель занятия	пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру.
Задачи	Обучающие: подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения; углубить знания о правилах поведения на улице; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; в игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках и умения применять полученные знания в играх и повседневной жизни; активизировать в речи детей слова на дорожную тематику; формировать у детей умение самостоятельно принимать решение; закрепить знания детей о дорожных знаках, о назначении светофора и его сигналах. Развивающие: способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах; развивать внимание, мышление, память, наблюдательность при выполнении задания; развивать внимание, речевую активность, продолжить формирование интереса к изучению правил дорожного движения посредством игр; формировать умение: слушать собеседника, не перебивать без надобности; спокойно отстаивать свое мнение. Воспитательные: воспитывать грамотного пешехода, приобщая к культуре поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения;
Тип занятия	обобщающий
Основные понятия и термины	В процессе работы обучающиеся закрепят знание слов: светофор, пешеходный переход, тротуар, проезжая часть, регулировать, остановка, дорожный знак.
Технология, методы и формы обучения	Технология: Квест – игра. Методы: наглядные – мнемотаблицы, карта, опорные и предметные картинки; словесные – загадки, построй вариации событий по опорным картинкам, рассказ «Какую опасность может нести предмет?»; взаимопроверки; кейс – игра. Практический- аппликация. Формы: фронтальная, групповая, подгрупповая, парная.
Наглядно-демонстрационный материал	Карта, мнемотаблицы, опорные и предметные картинки, магнитная доска, круги трех цветов и схемы движений; макеты дорожных знаков.
Оборудование, материалы	Канцелярские принадлежности, магнитная доска,

Светофор (грустный заходит в группу): Ребята, здравствуйте. У меня случилась беда: цвета моих сигнальных лампочек стали бесцветными. Я теперь не могу регулировать движение на перекрестках ни машинам, ни пешеходам. Что может произойти, если перекрестки некому будет регулировать? Мне нужно срочно найти огоньки. А как мне это делать я не знаю?

Ответы детей.

Ведущий: Не переживай, светофор! Наши ребята тебе помогут!

Светофор: Ребята! Я буду очень рад, если вы мне поможет вернуть мои сигналы! А вы помните, каких они цветов и что обозначают? (ответы детей) Правильно.

Ну что ж, не будем терять время, приступим к поиску! Но как же мы будем искать, мы же не знаем дорогу к Стране правил дорожного движения?

Ответы детей.

Светофор: Ой, я же совсем забыл, что у меня же есть карта! (достаёт карту и отдаёт её детям, они её рассматривают и решают, куда им идти).

Дети вместе с Светофором идут на улицу, ищут по карте остановку. Возле остановки их встречает Инспектор ГИБДД.

Инспектор ГИБДД: Здравствуй ребята, я рад приветствовать вас в стране Дорожных Знаков. У вас, что - то случилось?

Ответы детей.

Инспектор ГИБДД: Не переживайте, я вам помогу. Вам нужно доехать до станции «Ремонтная», где вы сможете найти огоньки для светофора. Но по дороге вам предстоит выполнить задания на всех попутных станциях, что бы можно было продолжить путь дальше. Держите карту. И счастливого вам пути.

Дети берут карту и решают, куда им надо идти.

Физкультминутка «Автомобили»

Едем, едем, долго едем,

Очень длинен этот путь.

Скоро до Москвы доедем,

Там мы сможем отдохнуть.

(Ходьба с продвижением вперед на полусогнутых ногах, согнутыми руками делаются движения как бут - то они рулят).

1 станция: «Знатоки ПДД».

(На видном месте лежит конверт с загадками.)

1. Эту ленту не возьмешь и в косичку не вплетешь. На земле она лежит, Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)
2. Никогда я не сплю, На дорогу смотрю. Подскажу, когда стоять, Когда движение начинать. (Светофор)
3. Тут машина не пойдет. Главный здесь – пешеход. Чтоб друг другу не мешать, Нужно с права путь держать. (Тротуар)
4. Под ногами у Сережки Полосатая дорожка. Смело он по ней идет, А за ним и весь народ. (Зебра)
5. Наш автобус ехал-ехал, и к площадочке подъехал. А на ней народ скучает, молча транспорт ожидает. (Остановка)
6. Это что за магазин? Продается в нем бензин. Вот машина подъезжает, Полный бак им заливает. Завелась и побежала. Чтоб другая подъезжала. (Заправочная станция).
7. На обочинах стоят, молча с нами говорят. Всем готовы помогать. Главное – их понимать. (Дорожные знаки)

Светофор: Молодцы ребята, вы отлично справились с заданием. Отправляемся дальше в путь?

Дети берут карту и решают, куда им надо идти.

«Мы по улице шагаем»

Мы по улице шагаем
И ворон мы не считаем,
Смело, мы идем вперед,
Где пешеходный переход!
Когда дорогу перешли
Можно прыгать – раз, два, три!
(Шаги на месте и прыжки под счет)

2 станция: "Отгадай, что это за знак"

(Работа парами с загадками – мнемотаблицами по дорожным знакам).

(Дети по собственному желанию встают парами, и каждая пара берет конверт с заданием, отгадывает, что это за знак и описывают его.

На мнемотаблице изображено: форма знака, цвет знака, что изображено в нутрии, около чего ставят такой знак)

Светофор: замечательно, поехали дальше.

Дети берут карту и решают, куда им надо идти.

Физкультминутка «Мы - шоферы»

Качу, лечу
Во весь опор (Дети шагают)
Я сам-шофер (Имитируют управлением рулем)
И сам – мотор (Круговые движения плечами)
Нажимаю на педаль (Сгибают ногу в колене)
И машина мчится в даль. (Легкий бег)

3 станция: «Будь внимателен!».

Кейс – игра с серией опорных картинок и предметными картинками.

(1 карточка: плачущий мальчик, мяч, машина; 2 карточка: автобус, котенок, бегающий ребенок; 3 карточка: велосипед, радостные дети, автомобиль).

Светофор: разделитесь, пожалуйста, на три команды по четыре человека.

Светофор: открывайте кейс. Что в нем находится? (Ответы детей) Каждая команда выбирает себе по одной опорной картинке. Команда между собой обсуждает какая ситуация изображена на картинке и как ее избежать, а потом я по каждой картинке задаю вопросы, а командиры от команд отвечают.

(Дети самостоятельно берут картинки и рассматривают)

Светофор: Как вы считаете, что могло случиться? (Ответы детей)

Светофор: Как должен правильно поступить ребенок (дети), если он оказался в этой ситуации? (Ответы детей)

Светофор: А как можно было избежать этой ситуации? (Ответы детей)

Светофор: А сейчас каждая команда берет по предметной картинке, которые демонстрируют источники опасности. Обсуждаете какую опасность он несет для человека, а потом делитесь своими вариантами с товарищами.

(Дети самостоятельно берут картинки и рассматривают)

Светофор: Расскажите, какие варианты у вас получились. (Ответы детей)

Светофор: вы замечательно справились с заданием, поехали дальше.

Дети берут карту и решают, куда им надо идти.

Физкультминутка «Машина».

Завели машину: ш-ш-ш. (*Вращения руками перед грудью.*)

Накачали шину: ш-ш-ш. (*"Насос"*)

Улыбнулись веселей

И поехали скорей. (*Вращение воображаемого руля*)

4 станция: «Мастерская»

(Коробка с кругами 3 цветов и клеем)

Светофор: молодцы ребята, вы отлично справились со всеми заданиями и на последнем этапе вам надо починить меня.

(Дети самостоятельно решают, как они будут выполнять задание и приклеивать круги – огоньки светофору).

Светофор: Спасибо вам ребята. Вы меня отремонтировали, и теперь я могу регулировать движение. Мне очень понравилось, что вы добрые, отзывчивые ребята, и то, что вы все вместе, дружно пришли мне на помощь и справились со всеми заданиями. А вы хотите со мной поиграть? (Ответы детей)

Игра «Светофор».

Светофор: У меня есть круги трех цветов: красного, желтого и зеленого. А также фото с вариантами движений (ходьба по кругу, хлопанье в ладоши, стоим на месте). Как вы думаете, для какого цвета, какие движения подходят?

(Дети обсуждают и совмещают движения и цвета светофора)

Светофор: Ну, что – поиграем в игру? (Ответы детей).

(С начало ведущий игры Светофор, а потом можно предложить ребенку)

Светофор: Здорово ребята я с вами повеселился. А вам понравилось? (ответы детей) Но мне уже пора идти регулировать дорожное движение. До скорых встреч. И обязательно соблюдайте правила дорожного движения.

Светофор уходит.