

Конспект ООД во 2 младшей группе
квест-игра
«Путешествие в страну Трудолюбия»

Разработала:
воспитатель Красильникова И.С.

Цель: формировать любознательность при ознакомлении с профессиями людей, работающих в детском саду.

Задачи:

Образовательные:

1. Обобщать знания детей о профессиях сотрудников детского сада;
2. Совершенствовать умение детей понимать и отвечать на вопросы воспитателя отдельными словами и простыми предложениями;
3. Поддерживать эмоциональную отзывчивость при отгадывании загадок.

Развивающие:

1. Развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями;
2. Обогащать и активизировать словарь детей по теме «Профессии»;
3. Развивать память, внимание;
4. Развивать общение и взаимодействие детей с взрослыми и сверстниками; усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.

Воспитательные:

1. Вызывать интерес к труду взрослых разных профессий;
2. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, работающих в детском саду и бережное отношение к его результатам;
3. Развитие интереса к квест-играм;
4. Воспитание нравственных качеств: доброту, отзывчивость, желание помочь.

Оборудование: Картины из цикла «Профессии»: «Врач», «Повар», «Прачка», «Музыкант»; чемоданчик доктора, игрушечные шприц, таблетки, грелка, градусник; муляжи фруктов: яблоко, апельсин, груша; картинки музыкальных инструментов.

Интеграция ОО: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие»

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная.

Предварительная работа.

Беседы о профессиях, просмотр мультфильма «Лесные мастера». Чтение произведений художественной литературы для детей о профессиях: В. Маяковский «Кем быть?», С. Михалков «Мамы всякие нужны», «Дядя Степа—милиционер», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла», Е. Карганова «Я рабочим стать хочу», Б. Заходер «Сапожник», «Строители», «Портниха», «Шофер», Е. Пермяк «Для чего руки нужны». Настольно-печатные дидактические игры по теме «Профессии» «Угадай профессию». Сюжетно –ролевые игры «Больница», «Семья» (сюжет обед) и др.

ХОД ООД:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Доброе утро!

2. Мотивация.

(в группу влетает воздушный шарик с письмом на нитке)

Воспитатель: Ух-ты! Что это такое? Давайте посмотрим. Это конверт, а в нем чистый лист бумаги, я ничего не вижу. Ну и что это может быть? (Предполагаемые ответы детей)

Воспитатель: Действительно это волшебное, тайное письмо. Такие письма могут быть написаны секретными ручками. А как же узнать, что в нем написано? (Предполагаемые ответы детей)

Воспитатель: Давайте закрасим красками лист и узнаем, что здесь написано или нарисовано, от кого это письмо. (Лист закрашивается красками).

3. Постановка цели.

Воспитатель: Да это же приглашение в страну Трудолюбия. Но где эта страна находится вы знаете? (Предполагаемые ответы детей) Может отгадав загадку, которую мы нашли мы узнаем?

Тут играем и поём,

Дружно, весело живём.

Каждый день сюда идём,

Здесь, друзья, второй наш дом.

Ждет сутра он всех ребят.

Наш весёлый...(Детский сад)

Воспитатель: Итак, все уже догадались, что эта страна находится в нашем детском саду. Посмотрите, в конверте еще есть вот такая карта с указанием городов. В каждом городе нам предстоит выполнить определенные задания. Только выполнив их правильно, мы сможем получить билет в другой город. Первый билет в город «Чистюлин» (ребята с воспитателем отправляются на прачечную).

Город «Чистюлин».

Знакомство с прачкой.

Короткий рассказ о своей работе, знакомство с необходимой в использовании работы прачки техникой. Потом прачка задает задание- загадывает детям загадки.

1. Что за машина – просто диво!
После неё всё чисто, красиво...
Пятна и грязь всю она отстирала
Сама всё отжала – прополоскала.
(Стиральная машина)
2. Трудно без него прожить,
Всем он может услужить.
От платков до штор и брюк
Всё погладит нам....(утюг)

После отгаданных загадок прачка дает детям билет на следующий город.
Дети отправляются на поиски следующего города.

Город «Здоровячок»

Детей встречает медсестра.

Медсестра: Здравствуйте, ребята! Вы прибыли на станцию «Медицинская». Медсестра коротко рассказывает о своей профессии. Затем дети объясняют, зачем они пришли и просят дать задание.

Медсестра: Хорошо, но прежде я хочу с вами поиграть в игру «Что нужно доктору?». Выберите то, что нужно для работы доктора.

На столе разложены предметы (градусник, ручка, расческа, таблетки, вата, бинт, шприцы). Дети выбирают нужные медицинские инструменты. Медсестра спрашивает детей зачем нужны выбранные медицинские инструменты. После ответов детей она дает детям билет в следующий город. Дети определяют по карте куда им двигаться дальше.

Город «Музыкальный»

Детей встречает музыкальный руководитель.

Знакомство с трудом музыкального руководителя. Муз.руководитель задает детям задания:

1. Назвать музыкальные инструменты, изображенные на картинках.
2. Игра «Угадай мелодию» (ребята угадывают из каких мультфильмов песни)

Музыкальный руководитель: Спасибо, ребята! Вы хорошо потрудились, но чтобы получить билет в следующий город нужно отгадать загадки.

1. До сих пор не знают люди,
Кто на кухне главный будет!
Но бесспорно, что начальник
Всей посуды будет (Чайник)
2. Из железа, чугуна -

С длинной ручкой и кругла,
Жарь на ней ты без труда!
Это что? (Сковорода)

После отгаданных загадок музыкальный руководитель дает детям билет в другой город.

Путешествие по стране продолжается.

Город «Вкусняшный»

Повар встречает детей.

Повар: Ребята, рада приветствовать вас у нас в городе «Вкусняшный». Как вы уже догадались, я повар (коротко рассказывает о труде повара). Я тоже приготовила вам задания. (И проводит игру с детьми «Чудесный мешочек»)

Ребята, вы должны угадать на ощупь, что у меня в мешочке? (фрукты и овощи)

-Молодцы, ребята. Ответили на все вопросы и получаете билет в последний город «Групповой» и ещё витамины (фрукты).

4.Рефлексия.

Воспитатель: На сегодняшний день наше путешествие заканчивается. Вам понравилось путешествовать? С какими профессиями познакомились сегодня? (Ответы детей) Чья работа вам больше всего понравилась? (Ответы детей) А какие еще профессии есть в детском саду? (Ответы детей) В следующий раз мы с вами отправимся по другому маршруту и познакомимся ещё с несколькими профессиями работников детского сада (знакомство с трудом младшего воспитателя, завхоза, заведующего, дворника, сторожа)

После всего дети угощаются фруктами.