

Конспект ООД во 2 младшей группе
на тему:
«Путешествие в сказочную деревню»

Разработала:

воспитатель Красильникова И.С.

Цель: развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи в игровом взаимодействии с взрослым и сверстниками.

Задачи:

Образовательные:

- закрепление у детей представление о диких и домашних животных;
- закрепление знания о том, что растет в саду, что в огороде (овощи, фрукты), из чего можно сварить суп и компот;
- закрепить у детей знания о транспортных средствах (едим, плаваем, летаем);
- закрепить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), основных цветах.
- продолжать формировать знания о профессии повара;
- упражнять в умении связно выражать свои мысли.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление при установлении причинно - следственных связей.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к животным; воспитывать уважительное отношение к старшим, умение работать в коллективе. Воспитывать интерес к чтению русских народных сказок.

Оборудование: мультимедийное оборудование, слайды деревни, сказок «Маша и медведь», «Колобок», «Три медведя», «Теремок», «Репка», аудиозапись; видео разминка «Мишка-косолапый», игрушка Мишка или кукла, пластмассовые игрушки «Домашние и дикие животные», макет дома и леса, д/и «Варим суп и компот», д/и «Подбери ключ к домику» (геометрические фигуры); д/и «Угадай сказку», атрибуты для бабушки корзинка с блинами.

Словарная работа: транспорт, деревня, овощи, фрукты, ягоды, дикие и домашние животные, повара, город Сергач, Россия.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, двигательная, продуктивная, коммуникативная.

Интеграция ОО: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие»

ХОД ООД:

1.Организационный момент.

Дети входят в группу. Здравуются.

Дети вместе с воспитателем встают в круг.

Воспитатель: Вместе с солнышком встаем, (Дети вытягивают руки вверх)

Вместе с птицами поем. (Машут руками - крыльями)
С добрым утром, с ясным днем,
Вот как дружно мы живем. (Выставляют правую руку вперед,
затем левую, берутся за руки и покачивают вперед - назад сцепленными
руками). Здравствуйте, гости!

- Ребята, скажите, где мы с вами живём, в городе или в деревне?
(Предполагаемые ответы детей)

- Правильно. Мы живём в городе. Как называется наш город?
(Предполагаемые ответы детей)

- Молодцы, наш город называется Сергач.

- А вы хотите побывать в деревне? (Предполагаемые ответы детей)

- Я приглашаю вас в сказочную деревню, которая полна чудес. Вы согласны?
(Предполагаемые ответы детей)

2. Мотивирование. (Слышен чей-то плач)

Из-за двери появляется Мишка. Сквозь слезы приветствует детей и рассказывает, что хотел навестить знакомую бабушку Агафью в сказочной деревни, но для того чтобы попасть к бабушке нужно выполнить трудные задания, а он не может.

3. Постановка цели.

Воспитатель: «Дети как можно помочь Мишутке?» (Предполагаемые ответы детей)

- «Тогда возьмем его с собой?» (Предполагаемые ответы детей)

- «Ребята, а как мы попадем в деревню? На чем можно поехать в деревню?
Скажите дети, какие виды транспорта вы знаете?»
(Предполагаемые ответы детей)

Воспитатель: «Правильно молодцы! А я предлагаю вам поехать на любом транспорте, на каком вы захотите. Поехали...»

Звучит песня «Мы едем, едем в далекие края»

Остановка «Домашние и дикие животные».

Мишка: «Вот мы с с вами и приехали в деревню. Давайте вспомним какие животные здесь живут?» (Предполагаемые ответы детей)

Мишка: «Правильно, в деревне живут: коровы, козы, овцы, гуси»

Воспитатель: «Молодцы, правильно»

Воспитатель: «Ребята, смотрите здесь у нас животные, они очень расстроены, потому что не могут найти свой дом. У нас есть две полянки. Первая полянка возле дома. Какие животные у нас живут дома?» (Предполагаемые ответы детей)

Воспитатель: «Правильно! А вторая полянка возле леса. Какие у нас животные живут в лесу?» (Предполагаемые ответы детей)

Воспитатель: «Молодцы! Давайте поможем животным попасть на свою полянку. Посмотрите на ваших животных внимательно и отнесите их туда, где они живут.»

Когда зазвучит музыка нужно подойдите и взять каждый по одному любому животному . (На полу разложены игрушки животных, и созданы две полянки с ёлочками и с домик в разных местах группы)

Воспитатель: – Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием, теперь нам пора ехать к бабушке Агафье и помочь Мишке.

Звучит песня «Мы едем, едем в далекие края»

Д/и с мячом «Я радуюсь когда...»

Воспитатель: Ребята, а давайте расскажем Мишутке, когда нам бывает весело и радостно. Будем друг другу передавать мяч и говорить: «Я радуюсь, когда... вижу маму, гуляю на улице и т.д.».

Воспитатель: Спасибо, ребята, теперь Мишутка знает о том, когда мы радуемся. Посмотрите, Мишутка улыбается, ему тоже стало весело и он предлагает вам взять по одной фишке.

А мы прибыли на остановку «Поварята»

Мишутка: я хочу приготовить для бабушки суп и компот. Но не знаю, что для этого нужно. А вы знаете? (суп, вода, овощи, фрукты, ягоды). Поможете? (Предполагаемые ответы детей).

-Для начала найдите свою кастрюлю по цвету фишки и встаньте в свою команду. Синяя кастрюля продукты для супа. Красная кастрюля – для компота. А теперь говорим раз, два , три вари.

Звучит музыка. Дети раскладывают муляжи продуктов.

Мишутка: спасибо, ребята. Теперь я знаю что нужно для супа, а что для компота.

Воспитатель: – Молодцы ребята, вы хорошо справились и с этим заданием, теперь нам пора продолжать свою поездку к бабушке Агафье и помочь Мишке.

Звучит песня «Мы едем, едем в далекие края»

Остановка «Подбери ключ к домику».

Пальчиковая гимнастика «На полянке дом стоит»

На полянке дом стоит (Строят кистями рук крышу дома)
Ну а к дому путь закрыт (Пальцы в замок)
Мы ворота отворяем (Размыкают замок, кисти разводят в стороны)
В домик всех мы приглашаем (Строят крышу, кивают головой)
- Кто же в этом домике живёт? (Предполагаемые ответы детей)

Воспитатель: Ребята я предлагаю вам подойти к столам. Посмотрите у каждого есть домик, и рядом много ключиков – геометрические фигуры. Нужно правильно подобрать ключ к замку и войти в домик. Готовы? Работаем дружно парами. По сигналу 1-2-3- ключ подбери.

Воспитатель: молодцы, все домики открыты. Ну, а теперь поехали дальше...

Звучит песня «Мы едем, едем в далекие края»

Остановка «У бабушки Агафьи» (надеваю платок, встречаю в роли бабушки)

Воспитатель: Здравствуйте, ребятки, я бабушка Агафья. Спасибо вам, что помогли Мишутке дойти до меня.

Скажите, а вы любите сказки? А вы знаете их? (Предполагаемые ответы детей). Сейчас мы узнаем, как много сказок вы знаете. Садитесь в кружок. Кричать нельзя. Говорите ответ бабушке на ушко, чтобы никто не услышал.

Воспитатель-бабушка загадывает загадки про персонажей сказок (Маша и медведь. Колобок. Красная шапочка. Три медведя. Айболит. Теремок. Репка)

За все отгаданные загадки бабушка угощает детей блинами.

Воспитатель: А сейчас давайте попрощаемся – возьмем друг друга за руки пройдемся в хороводе и друг другу улыбнемся. Наше путешествие в деревню подходит к концу и пора возвращаться в группу.

- Подходите-ка ко мне,
Закрывайте глазки все,
Раз, два, три мы покружились,
В группе снова очутились.

4. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, скажите, а мы с вами сейчас, где побывали? (Предполагаемые ответы детей)

- Да, мы были с вами в деревне. Кому помогали? (Предполагаемые ответы детей)

- Вам понравилось? (Предполагаемые ответы детей).

- Молодцы, ребята! Пойдемте пить чай с блинами.