Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Улыбка»

Принято Общим собранием
Протокол № 2

от «11» апреля 2022 г.

Утверждено приказом заведующего
МБДОУ детского сада №1 «Улыбка»
от «12» апреля 2022 г. № 20-о

_____ / Филясова Л.Е.

Отчет о результатах самообследования

за 2021 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ детского сада № 1 «Улыбка»
(по состоянию на 1 января 2022 г.)

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете. Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МБДОУ детского сада № 1 «Улыбка».

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2021 год. В процессе подготовки отчета была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка »
Тип учреждения:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения:	детский сад общеразвивающего вида
Руководитель	Филясова Лариса Евгеньевна
Адрес организации	Юридический адрес: 607500, Нижегородская обл., г. Сергач, ул. Школьная, дом 5а Фактический адрес: 607500, Нижегородская обл., г. Сергач, ул. Школьная ,дом 5а
Телефон	8 (831 91) 5-75-93
Адрес электронной почты	e-mail ulibkads@mail.ru
Web – адрес сайта	htt://1detsad1sergach.ucoz.ru

Учредитель	Администрация Сергачского муниципального района
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 11.11.2016 № 811; срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Улыбка» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 104 места. Общая площадь здания 890 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 679 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 ч. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Фактическая численность детей в МБДОУ

Всего		В группе раннего возраста		В группах дошкольного возраста	
2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
76.	79	18	19	58	60

Структура и количество групп

Группа	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников в группе
Группа раннего возраста	1 - 3 года	1	19
II младшая	3 - 4 лет	1	13
Средняя	4 - 5 лет	1	22
Старше-подготовительная к школе	5 - 7 лет	1	25
Всего		4	79

2. Оценка качества системы управления

Управление детским садом осуществляется на основании нормативно-правовых актов, касающихся организации дошкольного образования и Уставом ДОУ. В ДОУ создана традиционная структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов, которые способствуют стабильному функционированию ДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий детским садом осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность

учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений. Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ**.** Все проведенные педагогические советы, прошедшие в 2021 году освещали основные направления воспитания и обучения детей в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. Были проведены педсоветы на темы: «Новый учебный год на пороге: 2021-2022» (август 2021) **«**Построение образовательного процесса ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей**»** (ноябрь 2021), «Ярмарка достижений - подведение итогов работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год» (май 2021).
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы В повестку заседаний Общего собрания включаются вопросы по повышению организационной культуры коллектива, созданию системы информирования о выполнении требований ФГОС ДО, актуальные вопросы по организации взаимодействия всех участников образовательного процесса.
Родительский комитет	Родительский комитет, в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп содействует организации совместных мероприятий детей, родителей, педагогов ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально – технической базы, благоустройстве его помещений и участка, организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и ДОУ по вопросам обучения и воспитания детей; содействует администрации и педагогическому коллективу ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; организует совместно с администрацией ДОУ проведение общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий; содействует участникам образовательного процесса в защите законных прав и интересов воспитанников; заслушивает отчеты заведующего и педагогов ДОУ по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; обсуждает локальные акты ДОУ по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета; создает по согласованию с заведующим общественные органы родительского контроля над организацией присмотра, ухода и питания воспитанников ДОУ; организует среди родителей (законных представителей) воспитанников разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории ДОУ; иные функции по содействию ДОУ в решении его уставных задач.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место

координатора стратегических направлений. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3.Оценка организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось образовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и выстраивалась в трех направлениях: дети – педагоги – родители. Образовательная деятельность выстраивалась в соответствии с нормами СанПиН: количество и продолжительность ООД соответствовало возрастным особенностям с учетом показателей здоровья ребенка, индивидуализации его интересов, необходимых для учета социальной ситуации развития детей. Образовательная программа определяет максимальный объем образовательной нагрузки на дошкольников. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОО готовности к школе. В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются через ОП ДО в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения. Решение программных образовательных задач реализовывалось через осуществление образовательной деятельности, при проведении режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников. Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В РППС групп присутствуют центры по всем направлениям развития и видам детской деятельности (социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие, игровая, трудовая, продуктивная деятельность, центры детского экспериментирования) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которые постоянно пополняются и оснащаются на основании планирования темы недели. При реализации образовательной программы используются технологии: здоровье сберегающая, игровая, личностно-ориентированная,

развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, технологии эффективной социализации, ИКТ, экспериментирования, интерактивные проекты с использованием образовательной системы Edu Quest системы, Цифровой лаборатории «Науараша, интерактивных досок с системами SMART , Робототехнического набора «MatataLab Pro set», программируемого конструктора «UARO», базового набора LEGO Education WeDo 2.0, конструктора «Управляемые животные» от Gigo,.Содержание дошкольного образования по традиции включало в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который окружает детей. Важным компонентом нравственного развития дошкольников детский сад считает патриотическое воспитание. В 2021 году были организованы тематические дни, посвященные, Дню Победы, Дню защитника Отечества, , Дню космонавтики и другие. Режим дня воспитанников строился в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Он предусматривал разнообразную совместную образовательную деятельность дошкольников с педагогом и самостоятельную деятельность по интересам и выбору детей. Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, – учебный план представляет собой сетки непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.
Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Инновационная деятельность

Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:

— кадровые, связанные с подбором и расстановкой ;

— организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;
— организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;
— психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;
— материально-технические;
— социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;
— административно-правовые и финансовые.

ДОУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОУ разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.

В этом учебном году мы продолжали внедрять икт-технологии в работу с дошкольниками. Педагоги оценили преимущества использования технических средств и цифровых технологий и своими умениями делились с коллегами своего детского сада и педагогами других учреждений. С октября 2020 года в детском саду реализуется муниципальный инновационный «Использование МЭО в детском саду», цель которого создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования программного обеспечения электронной образовательной системы «Мобильное Электронное Образование» и цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении дошкольным учреждением.В 2021 году в детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

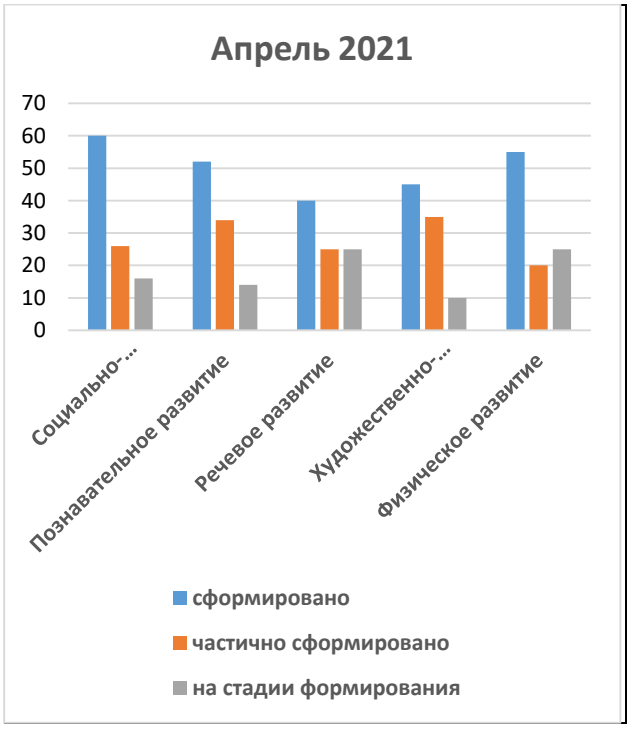
частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID

Вывод: Анализ образовательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития ребенка становится мерой качества работы педагога. Педагоги дошкольного учреждения ориентируются не на подготовку к школе, а на сохранение полноценного детства в соответствии с психофизическими особенностями развивающейся личности. Изучение результатов усвоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:
− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− диагностические срезы;
− наблюдения, итоговые занятия.
Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.
Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.
Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:



ОО «Социально-коммуникативное развитие».
Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что реализуемые задачи эффективно решались через все виды детской деятельности (досуги, театрализованная деятельность, выставки детского и семейного творчества, ОДД, экскурсии, участие в праздниках и конкурса). В ДОО проводятся традиционные, масштабные мероприятия «Весело, весело встретим Новый год!», «Открывай ворота, пришла коляда», «Как на масляной неделе», «День Матери», «Этих дней не смолкнет слава!». В течение года велась проектная деятельность. Особенно ярким, трогательным и впечатляющим мероприятием был праздник к Дню Победы «Школа молодого бойца». А также ежегодное оформление стены памяти «Вечная память погибшим. Вечная слава живым!» и выставка с фотографиями «Бессмертный полк».
ОО «Познавательное развитие»
В ДОО созданы необходимые условия для реализации данной образовательной области. РППС групп оснащена в соответствии с современными требованиями стандарта. Педагоги используют современные педагогические технологии, используя ИКТ. В каждой группе Центр познавательного развития оснащен интерактивным оборудованием: образовательная система Edu Quest , Цифровая лаборатория «Науараша, сенсорная панель с комплектом обучающих игр "ANROtech С сентября 2021 года педагоги ДОУ реализуют технологию робототехника , используя Робототехнический набор «MatataLab Pro set», программируемый конструктор «UARO», Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0, конструктор «Управляемые животные» от Gigo.
ОО «Речевое развитие».
Проблема речевого развития остается довольно актуальной на сегодняшний день. В детский сад приходят дети с разными нарушениями в речевом развитии. В результате педагогической диагностики прослеживается положительная динамика в речевом развитии. Однако эта область требует более тщательной проработки в следующем году. Дети продолжают отвечать на вопросы односложными предложениями, не всегда умеют регулировать силу голоса.. В следующем году следует усилить работу в этом направлении, изучить современные технологии по речевому развитию.
«Художественно-эстетическое развитие»
РППС музыкального зала насыщена, вариативна, полифункциональная, оснащена в соответствии с современными требованиями. Содержание праздников было насыщенное, соответствовало тематике и времени года. Тематика ОД соответствовала лексическим темам годового плана. ОД были разнообразными по форме, содержанию. Анализируя продукты изобразительной детской деятельности, можно сделать вывод, что воспитанники получили эмоциональное удовлетворение от результатов изобразительной деятельности.
ОО «Физическое развитие»
В детском саду налажена система физкультурно-оздоровительных, закаливающих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, динамические паузы, и др.) В каждой группе оформлены Центры двигательной активности. В соответствии с ФГОС ДО оборудован спортивный зал, игровые площадки. Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, ежедневно ведутся инструктажи, беседы с детьми, родителями, и персоналом с фиксацией в специальных журналах. Среда в групповых безопасная. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно -оздоровительной работы и снижение заболеваемости.

Дифференциация детей по группам здоровья.

Группа Здоровья / Группа	Год					
	2020			2021		
	1гр.	2 гр.	3гр.	1гр.	2 гр.	3гр.
Группа ран.возр	12	6	0	15	3	0
2 младшая группа	11	4	0	13	2	0
Средняя группа	17	2	0	19	2	0
Старше - подготовительная группа	23	1	0	22	3	0
Итого	63	13	0	69	10	0

В ДОУ ведется постоянный мониторинг состояния здоровья воспитанников, данные по сравнительному анализу которого размещены в таблицах.

Состояние заболеваемости детей

Показатели	2020 г.			2021 г.		
	всего	Гр.р в	дош возр	всего	Гр.р .в.	дош возр
Среднесписочный состав	76	18	58	79	19	60
Пропуски по болезни	610	180	430	523	157	366
Число пропусков дней на 1 ребенка	8,0	10,0	7,4	6,6	8,2	6,1
Средняя продолжительность одного заболевания	7	4	3	9	11	8
Количество случаев заболевания	71	23	48	87	27	60
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	0,9	1,2	0,8	1,1	1,4	1,0
Количество часто и длительно болеющих детей	-	-	-	-	-	-

Анализ заболеваемости

Заболевание	Всего случаев		Группа раннего возраста		Дошкольные группы	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
ОРВИ	71	57	23	17	48	40
О.бронхит	1	8	1	4	-	4
О. ларингит	-		-		0	
О.трахеит	2	10	1	3	1	7
Фарингит	2		-		-	2
О.ринит	3	5	-	2	2	3
О.отит	-		-		-	
О.тонзилит	4		1		3	1
Ангина	-	4	-		-	3
Назофорингит	-	4	-	1	-	3
В.оспа	-		-		-	
Коньюктивит	-		-		-	
Ковид	-	1	-		-	1
Итого	81	87	26	27	54	60

Вывод: Проведя анализ заболеваемости детей за период 2021 г. мы проследили следующее: отмечается значительное понижение заболеваемости Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни составило 6,6 д/д.. Это связано с деятельность коллектива была направлена на сохранение традиционных и внедрение инновационных подходов в оздоровлении и развитии физической культуры детей. Для охраны и укрепления здоровья детей в течение года проводились следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей
- проведение профилактических прививок (сотрудничество с ЦРБ;

разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя гимнастика, физкультурные динамические переменки, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники);

- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни
- создание здоровьесберегающей среды;

Питание детей организовано на базе пищеблока дошкольного учреждения. Доставка продуктов осуществляется по заключённым контрактам, специализированным автотранспортом поставщика. Ответственность за организацию питания несет руководитель образовательного учреждения, осуществляет контроль за работой сотрудников, участвующих в организации детского питания (медицинская сестра, воспитатели, младшие воспитатели, работники пищеблока, завхоз).

К началу учебного года заведующим образовательного учреждения издается приказ о питании детей, создании бракеражной комиссии.

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Меню-требование является основным документом для приготовления пищи на пищеблоке.

Родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню на раздаче, в приемных групп, с указанием полного наименования блюд, калорийности. Воспитатели проводят консультации для родителей по вопросам организации питания в ДОУ, на сайте ДОУ имеется страница «Организация питания». Вопросы питания постоянно включаются на оперативные заседания, родительские собрания.

В целях профилактики гиповитаминозов осуществляется витаминизация III блюда аскорбиновой кислотой, которая вводится в компот после его охлаждения.

Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов .Анализ питания в течение года проводился медсестрой. Питание соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Нормы питания по всем основным продуктам выполняются на 98-100%. Калорийность выполнена на 100%, основные ингредиенты питания (белки, жиры, угле воды выполнены на 100%. Питание соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Питание в ДОУ осуществляется на достаточном уровне, проводится производственный контроль состояния питания детей и сотрудников со стороны администрации, родительской общественности.

Выводы: результаты обследования образовательной деятельности показали, что в ДОО созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей младшего и старшего дошкольного возраста с разнообразными потребностями. Для семей в ДОО предоставлены разнообразные и вариативные формы основных образовательных услуг. Созданы условия безопасной и развивающей среды. В образовательное пространство ДОО включены инновационные формы образовательных услуг .В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников. Результаты сравнительного анализа показали эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, по саду снизился общий показатель заболеваемости. Случаев травматизма за 2021 год не зафиксировано

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы
Вывод: анализ учебного плана за 2021 год по реализации ОП ДО выполнен. В целом динамика социально-личностного развития воспитанников по всем образовательным областям за 2021 год является основанием для педагогической рефлексии, эффективности выбранных методов работы и дальнейшей корректировки образовательного процесса в сторону позитивного улучшения.

Готовность детей к обучению в школе.

С целью определения готовности к школьному обучению, педагоги подготовительной группы детского сада проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией , умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.
Вывод: Результаты оценки дошкольников 6 – 7 лет педагогами ДОУ показали положительную динамику развития предпосылок универсальных учебных действий на пороге школы.

Анализ системы взаимодействия с родителями.

В 2021 году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОУ и семье. При этом решались следующие задачи: – повышение педагогической культуры родителей;
– изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
– приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации. Воспитателями групп проводилось много разнообразных мероприятий с привлечением родителей: мастер-классы, тематические праздники, конкурсы, викторины. Все это способствовало повышению педагогической компетентности родителей. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могли получить на сайте детского сада .С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Социальная характеристика родителей.

Год	Кол-во детей	Кол-во родит	Дифференциация семей							
			Образовательный			Социальный статус				
			Выс ш.	Сред. Спец.	Обще е сред	Интел егенц.	служ	рабо ч	Пред прин.	Не раб.
2020	76	152	41%	39%	20%	8%	12%	64%	2%	14%
2021	79	164	45%	30%	25%	10%	15%	58%	3%	4%

Дифференциация семей

Год	По составу				Материальное обеспечение	Социальное благополучие		Степень участия в жизни д/с		
	Полная	Неполная	Много детная	Опекун	малообеспеч	благополуч	неблагопол	Атив участ	Иногда участв	Не участв
2020	86%	14%	9%	1%	1%	100%	0%	50%	40%	10%
2021	85%	15%	17%	0	0	100%	0	61%	24%	15%

Социальный портрет родителей стабилен на протяжении последних 2-х лет. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

В ДОУ были проведены исследования образовательных потребностей родителей. Анализ анкетирования родителей об эффективности работы дошкольного образовательного учреждения.

В анкетировании принимали участие родители 4 групп.

Всего 78 человек.

Высокие положительные результаты свидетельствуют о профессионализме воспитателей и младших воспитателей, о грамотно организованной работе специалистов в период адаптации.

Родители отметили, что дети ходят в детский сад:

С удовольствием - 64%

Спокойно, без эмоций -27 %.

По принципу «надо» - 8%

Не желает идти, плачет- 1 %

По мнению родителей, взаимоотношения детей с воспитателями:

хорошие - 93%

средние- 7%

Во всех группах родители отметили, что чаще всего обменивались воспитателями информацией о достижениях детей, об их поведении, о содержании учебных занятий за день, о происшествиях в группе, о решении административно- хозяйственных вопросов.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие в ДОО родителей (законных представителей) с

потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ. Для того чтобы сделать родителей активными участниками педагогического процесса в ДОУ разработаны основные направления работы с родителями, а также со всеми участниками воспитательной системы.

Среди контингента родителей в основном те, кто занимает активную жизненную позицию и участвует в жизни ДОУ. Процент родителей, которые не принимают участия в организации образовательной деятельности уменьшился Родители привлекались к участию в различных мероприятиях: праздниках, акциях, выставках и конкурсах (в соответствии с планом ДОУ, районными мероприятиями).

	Название конкурса	Тема	Кол-во детей	Результат
Федеральный уровень				
1	Международный конкурс по робототехнике 2021 «Заботимся о диких животных»	«ROBOT SMAIL –защитник природы»	2 чел	Участие
2	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»		4 чел	Призер
3	Международный конкурс детских рисунков «Моя семья и новогодняя сказка»		1 чел	Участие
Региональный уровень				
1.	Областной чемпионат babyskills среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов средних и основных общеобразовательных школ Нижегородской области.	Компетенция «Поварское дело»	1 чел	Призер
2	Фестиваль детского робототехнического творчества среди дошкольных образовательных организаций Сергачского муниципального района Нижегородской области, посвященного празднованию 242 – ой годовщины со дня образования г. Сергач	Номинация «Успешный старт в MatataLAB «Путеводитель по достопримечательностям любимого города Сергача	3 чел	участие
3	Муниципальный конкурс танцевальных флэшмобов и танцевальных программ «Робо - Dance» среди образовательных организаций Сергачского муниципального района		8 ч	Приз зрительских симатий

	Нижегородской области, реализующих программы дошкольного образования посвященного празднованию 242 – ой годовщины со дня образования г. Сергач			
4	Региональный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Номинация «Творческое выступление команд образовательных учреждений согласно цели и тематике Фестиваля»»	10 ч	Участие
5	Муниципальный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»		2 ч	Призер
6	Областной конкурс семейных творческих работ «За безопасность на дорогах всей семьей».		1чел	Призер
7	II Районная спортивно-патриотическая игра среди детей старшего дошкольного возраста «Зарничка»		8 чел.	участие
		Муниципальный уровень		
1	Районный конкурс познавательно-исследовательских проектов среди детей старшего дошкольного возраста «Мир открытий»		2 чел	1 место
2.	Муниципальный этап областного чемпионата babyskills среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся начальных классов средних и основных общеобразовательных школ Нижегородской области	Компетенция «Поварское дело»		призер
3	Районный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина».	Конкурсная работа «Календарь безопасности» Конкурсная работа «Будни пожарных»	7 чел	Участие
4		Видео-разминка «Ни дня без спорта	2 чел	участие

5	Муниципальный этап чемпионата BabySkills	Компетенция «Художественная роспись по дереву»	1 чел	1 место участие
Акции, челленджи				
1	Районная онлайн-акции «Вернисаж незабудок»		5 чел	участие
2	Челлендж «Возьми ребенка за руку»		2	участие
3	Областной проект "День единых действий"PROсемью52": акция "PROготовить52", посвященная празднованию Международному Дню матери		8 чел	участие
4	Всероссийская акция «#НовогодниеОкна»			участие
5	Флешмоб #смамойвспорт		1чел	

Подобное взаимодействие способствовало формированию у родителей интереса к организуемой в ДОУ воспитательно-образовательной работе, вовлечению семей в образовательную деятельность, пониманию важности создания единого образовательного пространства «ДОУ – семья - ребенок» через взаимосотрудничество с педагогическим коллективом ДОУ, взаимопониманию всех участников образовательных отношений Выстраивая работу с родителями в течение года, педагоги учитывали данный показатель при выборе содержания информационного материала по вопросам воспитания и развития ребенка, форм его предоставления. Наиболее эффективными формами взаимодействия были реализация проектной деятельности с привлечением родителей, создание фото-газет на актуальную тематику, интерактивные формы работы - ИКТ - презентации семейного опыта воспитания, семейных традиций, активное участие родителей в мероприятиях разного уровня. Задача следующего года – расширение спектра взаимодействия всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей, активной пропаганды ЗОЖ, обобщение и распространение опыта физкультурно- оздоровительной работы дошкольного учреждения на муниципальном и региональном уровне, публикации в СМИ, профессиональных журналах

Вывод: Свою работу мы строили с учетом данных особенностей, то есть дифференцированно подходили к каждой семье наших воспитанников. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей (анкетирование, тестирование, опросы).

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении работает трудоспособный, профессиональный коллектив воспитателей и специалистов, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата. Детский сад ведёт работу по комплектованию кадрами согласно штатному расписанию.

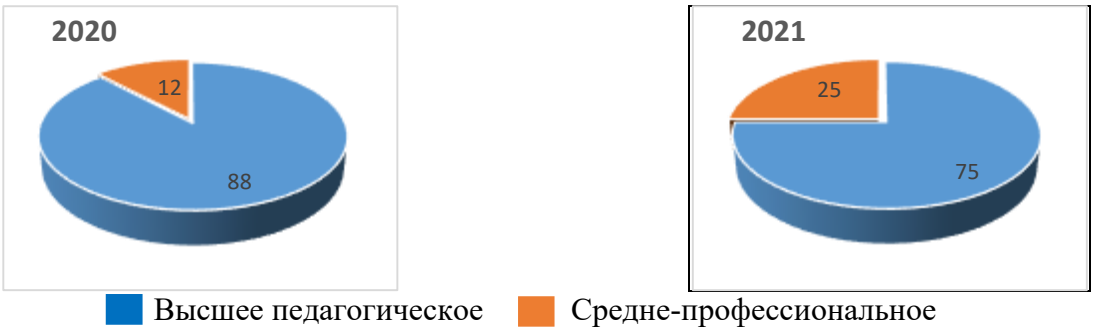
Штатное расписание	Ставки	Физические лица
Заведующий ДОУ	1	1
Старший воспитатель	1	1
Воспитатель	6	6
Музыкальный руководитель	1	1

Младший воспитатель	4,9	4
Завхоз	1	1
Повар	1	1
Пом.повара	1	1
Сторож	2	2
Дворник	1	1
Прачка	1	1
Подсобный рабочий	0,5	0
Костелянша	0,5	0
Делопроизводитель	0,5	1
Педагог дополнительного образования по экологии	1	0
Уборщица	1	1
итого	24,4	23

Детский сад ведёт работу по комплектованию кадрами согласно штатному расписанию. Это мобильный, творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, методических рекомендаций, программ.

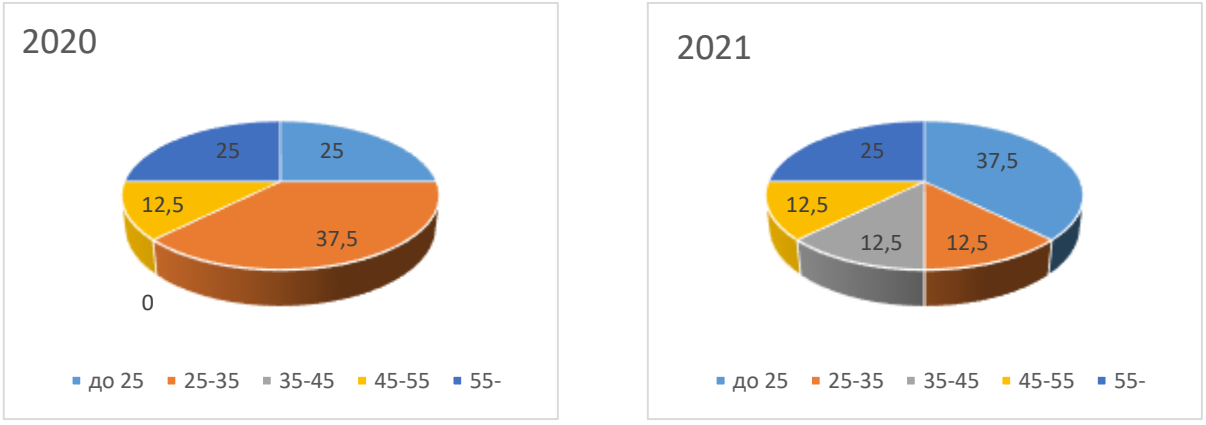
В дошкольном учреждении работают 8 педагогов. Из них: старший воспитатель, 6 воспитателей, музыкальный руководитель. На сегодняшний день укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Уровень образования



На сегодняшний день укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. В дошкольном учреждении работают 8 педагогов. Из них: старший воспитатель, 6 воспитателей, музыкальный руководитель. (75%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 2 (25%) среднее-профессиональное образование. Данные педагоги обучается в ФГБОУ НГУ им. Н.И. Лобачевского (факультет дошкольного и начального образования). Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» на базе ГБОУ ДПО «НИРО» 72 ч.

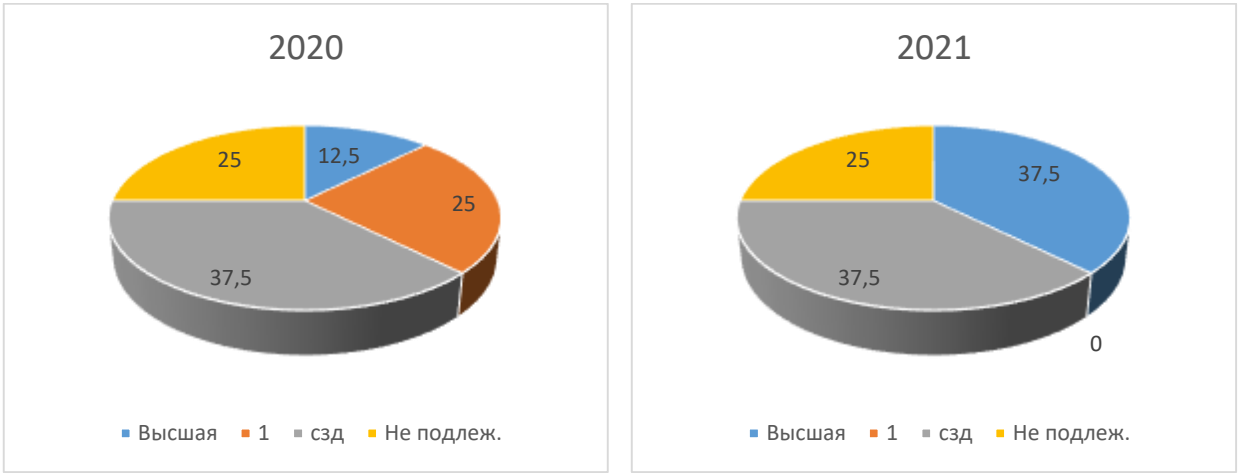
Характеристика педагогического состава по возрастному признаку.



до 25 лет, 25-35 лет, 35-45 лет, 45-55 лет, свыше 55

Средний возраст педагогических работников составил 37 лет. Это молодые педагоги обладающие творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОУ, желающие повысить профессиональный уровень.

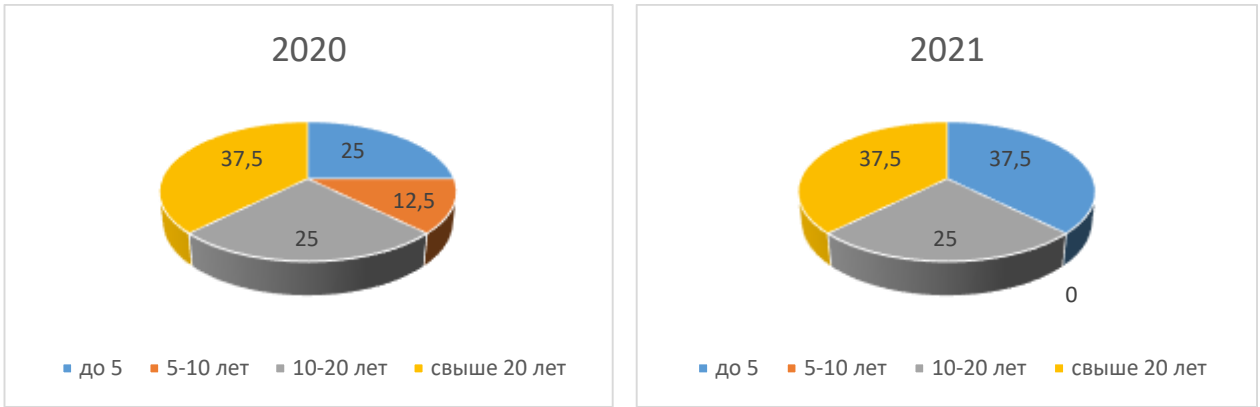
Профессиональный уровень педагогов



Высшая категория 1 категория СЗД не подлежат аттестации

В 2021 году старший воспитатель Н.Н.Нужнова подтвердила аттестацию на высшую категорию , прошли аттестацию на высшую категорию воспитатели Проняева М.С., Инкина Е.В. Готовится на первую категорию Ерамасова Т.В..Молодые педагоги ещё не подлежат аттестации. Музыкальный руководитель Гацапук Н.С. в силу возрастных особенностей имеет СЗД.

Характеристика педагогического состава по стажу работы



До 5 лет 5-10 лет 10-20 лет свыше 20 лет

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ имеются, как молодые кадры, так и стажисты, которые имеют достаточный опыт работы, позволяющий творчески подходить к

организации воспитательно – образовательного процесса, внедрять инновационные технологии и методики, разрабатывать авторские программы и пособия. В работе с педагогическими кадрами, для повышения их профессиональной компетенции, запланированы разнообразные методические мероприятия: педагогические советы, консультации, семинары, практикумы, предусмотрено участие педагогов в работе районных методических мероприятий. Выявление реального уровня квалификации и профессионализма педагогов способствует их участию в решении творческих задач, инновационной деятельности (метод проектов, технологии личностно-ориентированного взаимодействия исследовательская деятельность, портфолио дошкольника и др.), развивает их креативность, способствует самореализации личности педагога, создает предпосылки для совершенствования стиля и методов руководства всей деятельности.

Основными задачами по организации аттестации в 2021 году были следующие:

1. Раскрытие творческого потенциала педагогических работников;
2. Стимулирование личностного, профессионального роста;
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

В 2021 году старший воспитатель Н.Н.Нужнова подтвердила аттестацию на высшую категорию , прошли аттестацию на высшую категорию воспитатели Проняева М.С., Инкина Е.В. Педагогические работники были ознакомлены с нормативно-правовыми документами по организации образовательного процесса и процесса аттестации, ознакомлены с критериями и методами оценки, предоставлены необходимые материалы по порядку аттестации, проведены консультации по вопросам аттестации по утверждённому графику. Для ознакомления педагогических работников с нормативными документами в ДОУ имеются папки нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня. Для ведения делопроизводства по аттестации педагогических работников ведутся и заполняются необходимые журналы. Также информация по вопросам аттестации размещена на официальном сайте ДОУ. В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации ОП ДО.

Работа с кадрами выстраивалась в трех плоскостях:

- по отношению к конкретным педагогам (индивидуальная работа по совершенствованию психолого - педагогической компетентности и авторской профессиональной деятельности каждого);
- по отношению к педагогическому коллективу ДОУ (формирование коллектива единомышленников);
- по отношению к общей системе непрерывного образования (изучение нормативно - правовых документов, внедрение передовых достижений науки и практики - исследовательская и инновационная деятельность.

В течение года организовывалась дифференцированная работа с молодыми специалистами («Школа молодого воспитателя»); педагогами, имеющими достаточный опыт работы, имеющими свои авторские творческие находки. При организации методической работы использовались как традиционные формы организации, такие как педсоветы, консультации, семинары, семинары - практикумы, мастер-классы, выставки и конкурсы, так и интерактивные, такие как лекции-дискуссии, кейс - метод, тренинги по взаимодействию педагога с воспитанниками, моделирование образовательной деятельности, просмотр и обсуждение видео, тематическая педагогическая разминка, обсуждение проблемных, работа в микрогруппах, интерактивные формы рефлексии (составление эссе, таблица синтез, верные и неверные утверждения). Все педагоги владеют ИКТ и используют при подготовке материалов

для участия в методической работе, подготовке к конкурсам (компьютерные презентации, интерактивные формы проведения методических мероприятий, составление портфолио). Такая форма работы, как самообразование помогает педагогам систематизировать знания по выбранному каждым для себя направлению психолого-педагогической деятельности, повысить свое профессиональное мастерство, а творческие отчеты служат итогом проделанной работы, поэтому данную форму также необходимо использовать и в дальнейшем. Все педагоги ДОУ провели открытые ООД. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Функционирует сайт ДОУ, где воспитатели имеют возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и конспекты занятий.

Диагностическая карта эффективности методической работы

Планирование	Работа с молодыми специалистам и наставничество	Обобщение ППО	Целесообразность, разнообразие форм работы	Самообразование
2	2	2	2	2

Баллы: 0 - признак отсутствует, 1- признак присутствует, 2- признак ярко выражен

Приведенные в таблице данные свидетельствуют о достаточном уровне эффективности методической работы (90 %). Такой показатель указывает на правильный подбор используемых форм методической работы с педагогами, адресную поддержку (индивидуальные маршруты). Необходимо оптимизировать методическую работу с молодыми специалистами, обобщение ППО педагогами, имеющими авторские дидактические пособия и методические разработки, используя при этом возможности сетевых сообществ, средства СМИ. С 2021 с целью повышения профессионального мастерства педагогов, обмена опытом, сохранение престижа детского сада наш коллектив активно участвовал в мероприятиях различного уровня..В 2021 году продолжалось действие мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия проводились в режиме он-лайн. В течение 2021 года педагоги принимали активное участие в конкурсах разного уровня, в обучающих и практико-ориентированных семинарах, форумах разного уровня и районных методических объединениях для педагогов. Прошли онлайн-обучение по инновационным тематикам.

№	Мероприятия	Тема	Результат	Ф.И.О. педагога
Федеральный уровень				
1	Международный конкурс по робототехнике 2021 «Заботимся о диких животных»	«ROBOT SMAIL – защитник природы»	участие	Проняева М.С Ерамасова .В.

2	Международный конкурс детских рисунков «Моя семья и новогодняя сказка»		участие	Проняева М.С
Региональный уровень				
1	Конкурс методических материалов по духовно – нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лествица: ступеньки к красоте души»»	Номинация «Лучшая разработка занятия по духовно – нравственному воспитанию»	Участие	Проняева М.С. Нужнова Н.Н
2	Региональный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Номинация «Творческое выступление команд образовательных учреждений согласно цели и тематике Фестиваля»	Участие	
3	Конкурс исследовательских, проектных и творческих работ"Моя профессиональная карьера"	Номинация «Профориентация на практике»	Участие	Букина Н.С.
	Областной чемпионат "Babyskills -2021"			
		Муниципальный уровень		
1	Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2021».		Лауриат	Ерамасова Т.В.
2	Муниципальный конкурс для педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования "Фестиваль педагогических идей"	Номинация «Современный детский сад»	Участие	Лушина И.В
3	Муниципальный конкурс для педагогических работников "Кириллица в пространстве и времени ", посвященного Дню славянской письменности и культуры.	Номинация «Интерактивный ресурс» Номинация «Родительская гостиная»	Участие	Лушина И.В Букина Н.А.
4	Муниципальный конкурс для педагогических работников "Кириллица в пространстве и времени ", посвященного Дню славянской письменности и культуры.	Номинация "Видеоролик" «Путешествие в прошлого славянского алфавита»	1 место	Проняева М.С

5	Муниципальный конкурс для педагогических работников "Кириллица в пространстве и времени ", посвященного Дню славянской письменности и культуры.	Номинация "Видеоролик" (история развития русского языка от кириллицы до наших дней)	3 место	Букина Н.М.
Форумы, семинары				
1	Всероссийский форум работников дошкольного образования «ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА З.О» ОНЛАЙН	«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации»		Лушина И.В Инкина Е.В. Проняева М.С. Ерамасова Т.В. Букина Н.А.
2	Семинар УМЦО	Методика работы с образовательными конструкторами LEGO WeDo 2.0 и UARO»		Лушина И.В. Инкина Е.В. Проняева М.С. Ерамасова Т.В. Букина Н.А.
3	III Всероссийский форум «Воспитатели России»	«Воспитаем здорового ребенка. Поволжье»		Инкина Е.В.
Онлайн - обучение				
1	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей».		Лушина И,В Инкина Е.В. Проняева М.С. Ерамасова Т.В. Букина Н.А.
2	ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» РОСПОТРЕБНАДЗОР	Обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»		Лушина И.В Инкина Е.В. Проняева М.С. Ерамасова Т.В. Букина Н.А.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, различных конкурсах профессионального мастерства .Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

Вывод: ДОУ укомплектован руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %. Повысился профессиональный уровень педагогических работников, в основном за счет самообразования и пройденных курсов повышения квалификации. Педагогический коллектив достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги ДОО постоянные участники мероприятий района, изучают передовой педагогический опыт распространяют педагогический опыт на разных уровнях. Наблюдается тенденция к росту числа педагогов, которые аттестуются на квалификационную категорию В качестве дальнейшего совершенствования работы с кадрами в ДОУ необходимо: осуществлять методическую поддержку педагогов дифференцированно, с учетом их профессиональных знаний и умений, в соответствии с запросами, актуализировать использование ими современных педагогических технологий.

6. Оценка материально-технической базы.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

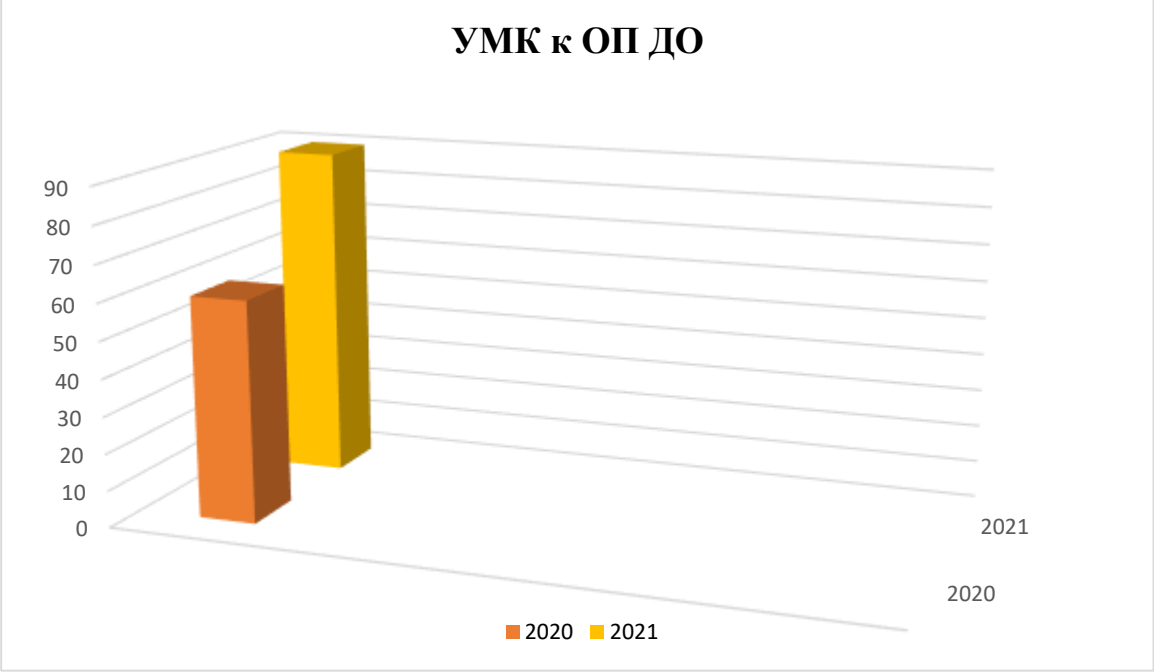
− групповые помещения – 4;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкально- физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию РППС, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Здание и участок образовательного учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории ДОУ оборудованы 4 игровые площадки с травяным покрытием оснащённые гимнастическим оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, дуги, турники, и т.д.), беседками, качелями, каруселью, песочницами и теневыми навесами. Территория ДОУ благоустроена, по периметру ограждена забором. Оформлены цветники, огород. Имеется площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Данная зона находится в хорошем состоянии. Водоснабжение в ДОУ бесперебойное, отопление центральное. Канализация и вентиляция здания соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Требования, предъявляемые к набору и площадям помещений, их отделке и оборудованию, естественному и искусственному освещению помещений выполняются. Должное внимание в ДОУ уделяется охране жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения. Состояние и содержание территории, здания и помещений соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников образовательного учреждения. Своевременно издаются приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДОУ. Инструктажи проводились в соответствии с циклограммой. Пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно. Здание ДОУ оборудовано первичными средствами пожаротушения по нормам

в соответствии с Правилами пожарной безопасности в РФ. Содержание первичных средств пожаротушения соответствует предъявляемым требованиям, огнетушители (15 шт.) промаркированы, на них заведён журнал учёта наличия, проверки и состояния первичных средств пожаротушения. Места размещения первичных средств обозначены знаками пожарной безопасности. В соответствии с законодательством Российской Федерации в ДОУ проведены плановые и внеплановые проверки на соответствие учреждения требованиям правил пожарной безопасности. Фактов нарушений, связанных с безопасностью пребывания детей и сотрудников в здании и сооружениях, а также несоответствие ДОУ требованиям противопожарной защиты не выявлено, о чем указано в актах о состоянии пожарной безопасности. В целях охраны жизни и здоровья детей в ДОУ установлена АПС, "Стрелец-мониторинг" с выходом на пожарную охрану, "тревожная кнопка" с выходом на ФГУП «Охрана МВДРФ по Нижегородской области» , видеонаблюдение, домофоны, осуществляется охрана ДОУ и участка детского сада в вечерне-ночные часы сторожами, в праздничные дни организуется дежурство администрации ДОУ; установлены противопожарные двери. В ДОУ созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности, успешно реализуется план мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Ежемесячно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара. В течение 5 последних лет в детском саду не зафиксированы случаи детского травматизма. Необходимым компонентом деятельности учреждения является улучшение материально-технической базы учреждения.

Вывод: Административно – хозяйственная деятельность направлена на обеспечение стабильного функционирования всех систем, сопровождающих образовательные, физкультурно-оздоровительные, социально – бытовые процессы

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.



ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ОП ДО. Перечень учебных изданий и демонстрационного материала, утверждённый приказом заведующего разработан в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся

в контексте ФГОС ДО, демонстрационный материал был структурирован в соответствии с комплексно- тематическим планированием. Учебно- методическое обеспечение учитывается в книге учёта методической литературы ДОУ. Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде справочной литературы, электронных журналов: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» ,памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках- накопителях по образовательным областям; материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества ДОУ с семьёй и школой, по подготовке к праздникам, летняя образовательная работа. Оформлены каталоги: «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека». В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой и выходом в Интернет, хранение комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели, опыта работы педагогов ДОО и банка инновационного опыта.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Средства ИКТ активно используются в образовательной работе с детьми.

Интерактивное оборудование:

- Компьютер – 3 шт
- Ноутбук - 7 шт.
- Принтер - 3 шт.
- Демонстрационное оборудование (экран с проектором) - 2 шт.
- Музыкальный центр - 1 шт.
- Синтезатор – 1 шт.
- Фотоаппарат - 1 шт.
- Сенсорная панель с комплектом обучающих игр "ANROtech 5+" -3шт.
- Ламинатор -1 шт.
- Световой стол (песочница) - 1шт.
- Интерактивная песочница -1 шт.
- Цифровая лаборатория "Науараша" -1шт
- Образовательная система Edu Quest -1 шт.
- Робототехнический набор «MatataLab Pro set» -3шт.
- Программируемый конструктор «UARO».-1шт
- Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0.-1шт
- Конструктор «Управляемые животные» от Gigo.-1 шт.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО. Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно - информационные

ресурсы соответствуют ФГОС ДО. Систематически ведется база данных УМК по каждой образовательной области в электронном виде и на бумажном носителе. Ведется банк данных электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР), созданных самостоятельно педагогами ДОО. Библиотечный фон ДОО востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой.

7. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», в ДОУ создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. В ДОУ использовались следующие виды контроля: предупредительный, тематический, оперативный, персональный. В содержании тематических проверок было: анализ календарного планирования педагогов, наблюдение педпроцесса в группах, организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми, состояние предметно-пространственной среды, а также анализ работы с родителями. В ходе проверки было установлено, что воспитатели возрастных групп в системе планируют воспитательно-образовательный процесс с детьми по пяти образовательным областям, владеют соответствующими методиками для организации и проведения образовательной деятельности с детьми. В 2021 году оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям: санитарное состояние групп, соблюдение режима дня, организация питания, организация прогулки с учётом сезона, проведение утренней гимнастики. Результаты оперативного контроля дают информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок. Оперативный контроль охватывал разнообразные направления деятельности ДОУ. После выявления проблемных моментов в ходе контроля, были проведены консультации, семинары, семинары-практикумы в целях повышения профессиональной компетентности педагогов по осуществлению образовательной деятельности в образовательных областях в соответствии с ФГОС ДО. По результатам контроля были приняты управленческие решения. В 2021 г. ДОУ успешно прошло процедуру МКДО.

Вывод: В ДОУ создана система внутреннего контроля, позволяющая организовывать функционирование дошкольного учреждения по результатам, в режиме развития. Однако данная работа недостаточно систематизирована.

Перспективы: систематизировать программу внутренней системы оценки качества образования Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ: ДОУ функционирует в режиме развития. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности: хороший уровень освоения детьми ООП ДО. Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	79 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	79 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 чел.0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 чел./0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел.0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 ч/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6ч/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2ч/25

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2ч/25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/37,5%
1.8.1	Высшая	3 /37,5%
1.8.2	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/37,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/37,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/79чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,4 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	112 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ детским садом № 1 «Улыбка» _____/Л.Е. Филясова

Рассмотрен на Общем собрании ДОУ

Протокол № 2 от 11.04.2022 г.