

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №1 «Улыбка»**

**Проект
«Здоровая и дружная семья!»**

Разработала:
Красильникова И.С.

г.Сергач 2017

*«Семья – источник вдохновения,
Где рядом взрослые и дети,
В семье от всех невзгод спасение,
Здесь друг за друга все в ответе».*
И. Токмакова

Тип проекта: познавательный, творческий, игровой

Вид проекта: Краткосрочный

Продолжительность проекта: с 13 ноября по 24 ноября 2017

Участники: Дети 2 младшей группы, воспитатели, родители

Актуальность проекта:

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

В.А. Сухомлинский сказал: «Дети – это счастье, созданное нашим трудом. Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени, труда. Но ведь и мы счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью».

Самое главное в жизни любого ребенка – его семья. В наше время родители редко бывают дома с детьми. Чаще всего, дети предоставлены сами себе. В создавшейся ситуации большое влияние на воспитание ребенка оказывают средства массовой информации и компьютерные технологии. Дети не интересуются своей семьей, историей ее создания, не знают о семейных ценностях и традициях. Поэтому у нас возникло желание создать проект, который будет направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям и любви к своей семье.

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и,

прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

Проблема проекта: Направить особое внимание воспитателей и родителей на формирование и укрепление здоровья ребенка, с целью создания вокруг него потребности и привычки здорового образа жизни; создавать воспитательное условие для детей, которое стало бы возможностью выработки единого стиля поведения и стратегии воспитания здорового образа жизни ребенка в семье и ДОО.

Цель проекта:

- Формирование у детей понятие «*семья*» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка, формирование у родителей мотивацию здорового образа жизни, ответственность за своё здоровье и здоровье своих детей

Задачи проекта:

- формировать у детей представления о семье, о родственных отношениях ;
- расширить представление детей о семье через организацию разных видов деятельности;
- - обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности(семейное древо);
- воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам;
- приобщать детей и их родителей к здоровому образу жизни;
- повышать уровень знаний и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни ребенка через взаимоотношение с воспитателями группы;
- установление доверительных и партнерских отношений с семьей каждого ребенка

Формы реализации проекта:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| • Наблюдения; | • Рассматривание фотографий и иллюстраций; |
| • Беседы; | • Подвижные и музыкальные игры; |
| • Ситуативный разговор; | • Гимнастики (<i>утренние, дыхательные, после сна</i>); |
| • ООД; | • Консультации (<i>родителям</i>) |
| • Чтение художественной литературы; | |

Методы реализации проекта:

• Словесные:

Беседа, проблемные ситуации, чтение художественной литературы, стихотворения, рассказ воспитателя, потешки, пословицы, загадки.

• Наглядные:

Рассматривание фотографий и иллюстраций, картин, книг, показ воспитателем упражнений, гимнастик.

• Практические:

Продуктивная деятельность, оздоровительная деятельность, музыкальная деятельность.

• Игровые:

Дидактические игры, подвижные игры, пальчиковые игры, сюжетно- ролевые игры.

Ход проекта.

1. Подготовительный этап

- 1 Анализ методической и художественной литературы по данной теме.
2. Планирование деятельности по реализации проекта.
3. Наблюдения детей за любимыми занятиями мамы и папы, за приготовлениями любимых блюд, за проведением праздников в семье.
4. Рассказ родителей детям о традициях в своей семье, любимых занятиях членов семьи, любимых видов отдыха и спорта
5. Знакомство с пословицами и поговорками о семье.
6. Подготовка развивающей среды.
- 7 Изготовление папок – передвижек .

2. Основной этап

Социально – коммуникативное развитие:

Беседы: «Моя семья», «Где работает мама (папа)?», «Что делать, если кто-то заболел?», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Как я буду заботиться о своем здоровье», «Как уберечься от болезни», «Полезно – не полезно», «Кто такие микробы и где они живут?» и др

Дидактические игры: «Назови ласково», «Позвони по телефону маме (папе)», «Кому, что нужно для работы?» и.

Игровые ситуации: «Филя простудился», «Мишка заболел, полечим его» и др.
Сюжетно - ролевые игры «Семья», «Кукла Катя встречает и угощает гостей вкусными и полезными блюдами», «Больница», «Аптека», «Дочка заболела», и прочие

Познавательное развитие:

Беседы «Кто, где работает?», «У меня есть брат (сестра)», «Дом, в котором я живу», «Как ты помогаешь маме?», «Где живут витамины?», «Как вода и мыло нам помогает бороться с микробами» и др

Экскурсия по детскому саду «Кто заботится о детях в детском саду»; (в т.ч «Медицинский кабинет»

Дидактические игры: «Полезно-вредно», «Кого как зовут», «Чьи детки», «Кем быть ?» **Интерактивная игра** «Путешествие по стране Неболейка»

Рассматривание семейных фотографий, иллюстраций «Виды спорта» , «Распорядок дня» **Отгадывание загадок по темам** «Семья» и «Личная гигиена»

Просмотр презентаций на тему «Семья», «Я здоровье берегу и здоровеньким расту», «Режим дня»

Просмотр мультфильмов «Мама для мамонтенка», «Крошка Енот», «Азбука здоровья» («Смешарики») и др

Речевое развитие:

Пальчиковые игры «Семья», «Кто живет у нас в квартире».

Чтение рассказов и сказок: «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, сказка «Аленушка и братец Иванушка», К. Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Федорино горе», С. Михалков «Про девочку которая плохо кушала», И. Демьянова «Замарашка», «Волк и семеро козлят»; «Гуси-лебеди», В. Катаев «Цветик-семицветик», Е. Пермяк «Мамина работа»

Чтение и заучивание (некоторых) стихотворений: «Что такое чистым быть?», «Я и солнышко», А. Барто «Девочка чумакая», «Девочка ревушка», заучивание стихов ко Дню Матери

Заучивание потешек: «Водичка, водичка...», «Кран откройся! Нос, умойся!», «От водички, от водицы все улыбками искрится!».

Театрализованные игры по сказкам «Три медведя», «Репка»

Составление описательных рассказов по фотографиям о членах своей семьи

Физическое развитие:

Проведение комплекса утренней гимнастики «Разноцветные платочки» и гимнастики после сна

Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «Воробышки и автомобиль», «Поймай комара», «Лохматый пес», «Кролики», «У медведя во бору», «Самолеты», «Найди свой домик» и др

Пальчиковые игры и физминутки : «Имена», «Семья», «Кто живет у нас в квартире», «Мальчик-пальчик», «Если мама месит тесто», «Пчелка», «Паучок», «Улитка». «Семья» и др

Проведение спортивного развлечения при участии родителей ко Дню Матери

Цель: Развивать положительные эмоции в процессе общения и желание принимать активное участие в жизни группы. Воспитывать у детей любовь к маме, желание помогать ей

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование «Любимая мама»; «Подарок для мамы», «Наша семья на прогулке»; раскрашивание раскрасок с изображением семьи

Свободное рисование по теме: «Мой дом»

Аппликация «Цветочек для любимой мамочки»; групповая композиция из цветных ладошек «Букет для мамы»

Лепка «Вкусные прянички».

Слушание и заучивание детских песен о семье: «Мамочка милая, мама моя», «Маме помогали...»;

Взаимодействие с семьями воспитанников

Консультации: «Семья в жизни ребенка», «Искусство быть родителем», «Семья и здоровый образ жизни»

Папки – передвижки : « Стих о семье »,»Нашим дорогим мамам посвящается»

Цель: Способствовать пропаганде и укреплению роли семейных ценностей в нравственно- духовном развитии подрастающего поколения; способствовать сплоченности отношений в семье, пропаганда ЗОЖ в семье..

Творческая работа «Семейное древо – Моя семья»

Цель: Привлечь родителей к совместному творчеству по представлению своей семьи.

Спортивное развлечение при участии родителей ко Дню Матери

Цель: Развивать положительные эмоции в процессе общения и желание принимать активное участие в жизни группы. Воспитывать у детей любовь к маме, желание помогать ей.

3.Заключительный этап.

К заключительному этапу проекта были намечены следующие тенденции:

- -расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек
- - проявление чувства гордости за свою семью и любви к её членам,
- повышение педагогической культуры родителей.в вопросах воспитания и ЗОЖ;
- расширение знаний детей о составляющих здорового образа жизни,стремление соблюдать их в повседневной жизни;
- -двустороннее обогащение детско-родительских отношения опытом совместной деятельности(творческой и спортивной);
- -установление доверительных и партнерских отношений между воспитателем и семьей каждого ребенка.