Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Улыбка»

*Экологический проект*
*для детей старше-подготовительной группы*

# «Отходы в доходы»

Подготовила воспитатель:
Инкина Е.В.

г. Сергач
октябрь 2020 г.

**Название проекта:** «Отходы в доходы»
**Участники проекта:** воспитатели, дети средне-старшей группы, родители.
**Вид проекта:** экологический.
**Тип проекта:** групповой.
**Продолжительность проекта:** краткосрочный.
**Срок реализации:** 5.10.2020 г. – 16.10. 2020 г.

**Актуальность:**

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Ежедневно во время прогулки дошкольники принимают участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? и т.д. Чтобы ответить на эти недетские вопросы и попытаться решить «мусорную проблему», мы разработали проект «Отходы в доходы».

**Проблема:**

Охрана природы, попытка решить проблему сбора и утилизации мусора.

Предполагаемый результат:

- понимание детьми, что скопление мусора – это большая проблема, которую нужно решать всем людям;
- умение сортировать мусор из разного материала;
- применение полученных знаний и умений в повседневной жизни;
- дети научаться вторично, использовать бытовой отход в разных видах деятельности.

**Цель проекта:** осознание целесообразности сортировки, переработки и утилизации мусора (отходов) и изготовления из него различных нужных вещей.

**Задачи проекта:**

1.Формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.
2.Стимулировать интерес к исследовательской деятельности.
3.Воспитывать бережное отношение к чистоте группы, участка, квартиры, улиц города.
4.Пропагандировать раздельный сбор мусора в каждой семье.
5. Учить создавать из отходов поделки, игрушки, пособия и т. д.
6. Развитие логического мышления, внимания. любознательности, бережного отношения к природе.
7. Укрепление и усовершенствование партнерских взаимоотношений детского сада, детей и родителей.

**Методы реализации проекта:**

1. Речевая деятельность
2. Познавательная деятельность

3. Игровая деятельность
4. Художественная деятельность
5. Трудовая деятельность
6. Экспериментальная деятельность
7. Оздоровительная деятельность

## Содержание практической деятельности по реализации проекта.

*1 этап - Подготовительный.*
Постановка мотивации, цели, задач по реализации проекта.
Разработка плана реализации проекта.
Подбор методической и художественно-экологической детской литературы, иллюстрационного материала, дидактических игр.
Анкетирование родителей «Экологическое воспитание в семье»
Подбор консультаций для родителей «Воспитание у детей старшего дошкольного возраста положительного отношения к труду». «Отходы в доходы».
*2 этап - Основной.*

| **Образовательные области и формы работы** |
|---|
| ***Речевое развитие*** |
| Беседа «Помогите природе» |
| Чтение экологических сказок («Зайчик и Медвежонок», «Маша и Медведь», «Нет места мусору», «Сказка про хламище - окаянище») |
| Чтение стихотворений (Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Будь человеком») |
| Чтение и заучивание стихотворения А.Усачева «Мусорная фантазия» |
| Составление описательных и творческих рассказов по картинкам |
| ***Познавательное развитие*** |
| Короткометражный фильм «Самая лучшая планета в Галактике» |
| Опыты и эксперименты по изучению свойств и качеств материалов: стекло, пластик, металл, бумага, резина. |
| Знакомство детей с проблемой загрязнения окружающей среды бытовым мусором |
| Презентация для детей «Откуда берётся мусор?» |
| Наблюдение и беседа «Куда девается мусор?» |
| Дидактическая игра «Сортируем мусор правильно» |
| Настольная игра «Что из чего сделано?» |
| Отгадывание загадок про мусор |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |
| Помощь воспитателю в уборке групповой комнаты |
| Трудовой десант на территории детского сада «Проделки короля Мусора» |
| Трудовые поручения «Уборка группового участка» |
| ***Физическое развитие*** |
| Игра «Поможем Золушке» |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| Разучивание частушек и песен про мусор |
| Рисование «Дети за раздельный сбор мусора!» |

**3 этап: Заключительный.**

- Оформление выставки поделок из бросового материала «Отходы в доходы»
- Презентация проекта.

**Вывод:**

Каждый человек хочет быть здоровым. Здоровье-это то богатство, которое нельзя купить за деньги или получить в подарок. Люди сами укрепляют или разрушают то, что им дано природой. Один из важнейших элементов этой созидательной или разрушительной работы - это мусор. Всем хорошо известно мудрое изречение: «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят».

Жизнь Человека неразрывно связана с природой. У разных народов, в зависимости от их общественных и культурно-исторических условий существования, отношение к природе имело свое выражение, отражая нравы, обычаи и традиции различных эпох и формаций.

Бытовой мусор является одним из видов отбросов жизнедеятельности человека. Он образуется в жилых домах, учебных заведениях, детских учреждениях, больницах, гостиницах, административных зданиях и т.д. За одну человеческую жизнь его скапливается очень много.

В каждом доме образуется огромное количество ненужных материалов и изделий. Традиционно всё это выбрасывается. Проблема мусора была вечной.

Мир изменяется, но не настолько, чтобы избавить человека от необходимости выносить мусор. Этого мусора становится все больше. В наших силах отодвинуть трагические последствия пренебрежительного отношения людей к природе. Мы вместе думаем над тем, что можно сделать, чтобы наша земля стала краше, зеленей, богаче, где и как можно и нужно отдыхать, а какие места лучше обойти, выявляем связь между состоянием природы и здоровьем человека.

Очень радует, что изменяется отношение к окружающей среде. Но сложившаяся ситуация требует формирования экологического мышления, то есть введения экологии во все науки и во все сферы деятельности человека. Но если мы не будем беречь биосферу, эту тонкую живую наружную оболочку Земли, то станем свидетелями угасания жизни на нашей прекрасной планете.

С мусором бороться очень сложно. Но все же, человечество должно принимать меры по сокращению отходов, иначе вскоре планета превратится в одну большую свалку. Начнем с себя: «Скажем мусору – нет!».

**Список используемой литературы:**

1.Орлова Н. Д. Я познаю мир.- М.: Издательство АСТ, 2000. с. 97

2.Сквернюков П.Ф. Слово о бумаге. - М.: Московский рабочий, 1980 г. с 9-13, с. 79 – 92, с 150 – 208.

3. Н. Ю. Яковлев. «Слово о бумаге» - М: 1988.

4. М.И.Нагибина.Чудеса для детей из ненужных вещей. Ярославь. «Академия развития», 1998.

5.Журналы «Делаем сами» 2007.

**Интернет- ресурсы**

1.www.paperman.ru

2.http://www.7ya.ru

3.ec-dejavu.net/h/History_paper.html