

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Улыбка»

Познавательно-творческий проект
для детей старше-подготовительной группы
«Защитник Земли Русской - князь Александр Невский»

Подготовила воспитатель:
Инкина Е.В.

г. Сергач
2020 г.

Название проекта: «Защитник Земли Русской - князь Александр Невский».

Участники проекта: воспитатели, дети старше-подготовительной группы, родители.

Вид проекта: творческий.

Тип проекта: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Срок реализации: 30.11.2020 г. – 11.12.2020 г.

Пояснительная записка

С давних пор наши предки защищали нашу землю, Святую Русь, нашу Родину от захватчиков. Сегодня, на фоне усиливающегося политического давления на Россию со стороны иностранных держав в условиях отсутствия объединяющей национальной идеи, такая позиция должна стать доминирующей в системе нравственных ценностей россиян. Не зря Президент Путин В.В. решительно поставил вопросы повышения и укрепления престижа российской государственности, вооруженных сил и воспитания чувства патриотизма в молодых гражданах страны в приоритетные задачи национальной политики государства. Во многих дошкольных учреждениях педагоги всерьез задумались о создании условий для знакомства детей с историей и героями нашей Родины. В настоящее время проектная деятельность – одна из эффективных форм воспитательно-образовательной работы с детьми в дошкольных образовательных учреждениях. Проект – это работа, которая должна быть выполнена для достижения уникального, заранее определенного результата в рамках, заданных сроков. В ходе работы над проектом создается что-то новое, укрепляются отношения между педагогами и семьями, создается устойчивый интерес к совместной работе по воспитанию детей.

Актуальность:

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед Отечеством.

Познать законы духовной жизни, встать на путь добра и любви, впить нравственную красоту помогает изучение жития великих Святых земли русской.

Знакомство с образом Александра Невского – это возможность для детей приобщиться к источнику духовно-нравственной силы, испытать чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

Цель проекта: духовно-нравственное развитие детей, формирование патриотизма, готовности к защите Отечества, ответственности за будущее России на основе знакомства с образом русского святого Александра Невского.

Задачи проекта:

- создать условия для освоения детьми опыта предшествующих поколений, основанного на патриотизме, духовности и нравственности;
- познакомить с жизнью и подвигами святого Великого князя Александра Ярославича Невского;
- развить интерес к истории своей страны, событиям прошлых лет на основе

- ярких впечатлений и исторических фактов;
- воспитать чувство патриотизма, преданности своей Родине, уважение к защитникам земли русской и памяти об их подвигах;
- ознакомить с памятниками и памятными местами, связанными с событиями княжества Александра Невского;
- Ориентировать семью на духовно-патриотическое воспитание детей.

Планируемые результаты:

у детей начнет формироваться система жизненно-важных ценностей, морально-нравственные установки и основы духовно-патриотического воспитания; обобщатся знания о защитниках родной земли. Сотрудничество с родителями, направленное на духовно-патриотическое развитие детей и их успешную социализацию, будет иметь более открытый характер.

Формы работы с детьми:

- Беседы, игры духовно-патриотического содержания;
- Продуктивная деятельность детей;
- Использование художественной литературы;
- Просмотр презентаций;
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).

Содержание практической деятельности по реализации проекта.

1 этап: Подготовительный.

- Определение цели, задач.
- Обсуждение проекта с детьми и родителями.
- Определение прогнозируемых результатов реализации проекта.
- Разработка конспектов ООД, материалов к беседам, подбор художественной литературы для чтения детям, подбор иллюстраций, подготовка презентаций по теме «Александр Невский».
- Консультация для родителей «Как знакомить детей с историей Руси».
- Информационные стенды для родителей, папки-передвижки.
- Конференция для родителей «Детям об Александре Невском».

2 этап: Практический.

Образовательные области и формы работы	
<i>Речевое развитие</i>	
Чтение С. Баруздина «С чего начинается Родина», К. Ушинского «Отечество».	Цель: расширять и углублять представление детей о России; расширять запас слов детей, совершенствовать умение использовать в речи сложные предложения, закреплять умение отвечать на вопросы, воспитывать культуру речевого общения.
Чтение А. Ишимовой «История России в рассказах для детей», «Православные праздники», М. Семеновой «Мы – славяне!».	Цель: расширять кругозор дошкольников посредством знакомства и дальнейшего изучения художественной литературы о культуре славян.

Чтение и заучивание стихов о России.	Цель: уточнение и закрепление у детей представлений о Родине, о родном крае; запоминать текст стихотворения; формировать выразительность речи.
Знакомство с русскими народными пословицами и поговорками о Родине.	Цель: закрепить умение понимать смысл пословиц.
<i>Познавательное развитие</i>	
Беседа «Русские богатыри – былинные герои».	Цель: сформировать представление о художественных особенностях былины; расширять и обогащать представление детей о русских богатырях; закреплять знания детей о том, кто такие защитники Отечества.
Беседа «Александр – Святой защитник земли русской».	Цель: духовно-нравственное развитие детей, формирование патриотизма, готовности к защите Отечества, ответственности за будущее России на основе знакомства с образом русского святого Александра Невского.
Беседа и просмотр презентации «Детство Александра Невского».	Цель: дать понятие о том, как жил Александр Невский, когда был ребенком.
Беседа «За правое дело сражайся смело».	Цель: познакомить детей с одеждой русских воинов, ее назначением, функциональными возможностями и материалами, из которых она изготавливалась; закреплять названия предметов защитного вооружения русских воинов (<i>шлем, доспехи, кольчуга, меч, копье, палица и т. д.</i>).
Беседа и просмотр презентации «Почему князя Александра называют Невским?».	Цель: дать понятие о том, почему князя Александра называют Невским.
Беседа и просмотр презентации «Ледовое побоище».	Цель: познакомить детей со знаменитым сражением, получившим название «Ледовое побоище».
Беседа и просмотр презентации «Духовный подвиг Александра Невского».	Цель: познакомить детей с духовным подвигом Александра Невского.
Беседа и просмотр презентации «Святой князь Александр Невский».	Цель: дать детям представление о князе Александре Невском, как о святом человеке.
Виртуальная экскурсия в музей Александра Невского.	Цель: расширять представление детей об историческом прошлом нашей Родины; знакомить детей с образом Александра Невского и его отражением в произведениях искусства.
Просмотр презентации «Александр Невский».	Цель: активизировать познавательную деятельность дошкольников, формировать интерес к великому прошлому своей страны.
Рассматривание репродукций	Цель: расширить знания детей о богатырях;

картины Васнецова «Три богатыря», портреты Дмитрия Донского, Александра Невского.	учить отвечать на вопросы связно, последовательно, употребляя в речи сложные предложения, развивать умения рассуждать, анализировать; активизировать в речи слова, обобщающие названия одежды и оружия богатырей; воспитывать чувство патриотизма, гордости за наших защитников.
Интерактивная игра «Снаряди богатыря в дорогу».	Цель: воспитывать интерес к предметам одежды наших предков.
Дидактическая игра «Собери богатыря в дорогу».	Цель: упражнять в умении выделять характерные детали одежды, доспехов и вооружения богатыря.
Дидактическая игра «Богатыри — четвертый лишний».	Цель: закреплять и расширять знания детей о богатырях; развивать внимание, память, усидчивость, наблюдательность, ориентировку в пространстве, мелкую моторику.
Дидактическая игра «Назови и объясни».	Цель: помочь детям узнавать и называть, что изображено, и дать определение этому предмету; воспитывать любознательность.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Игровая ситуация «Защитники заставы».	Цель: развивать способности к творческому претворению в различных видах деятельности образа защитника Отечества, основанного на традициях семьи и мировой культуры.
Просмотр мультфильмов по теме «Русские богатыри».	Цель: поспособствовать приобщению детей к словесному искусству через развитие художественного восприятия.
<i>Физическое развитие</i>	
Эстафета «Перетяни богатыря».	Цель: развитие у дошкольников скоростно-силовых способностей.
Подвижная игра «Чья дружина быстрее соберется?».	Цель: развивать свободное общение с взрослыми и детьми, в различных формах и видах детской деятельности.
Игра «Сбей богатыря с коня».	Цель: развитие ловкости и быстроты движений, ориентирования в пространстве, скоростно-силовых способностей.
Подвижная игра ««Выручай!».	Цель: развитие ловкости и быстроты движений, скоростно-силовых способностей.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Аппликация «Богатырский щит».	Цель: развивать умение создавать творческие работы на тему «Былинные герои»; развивать художественное восприятие и эстетический вкус; развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество.
Раскрашивание раскрасок «Русский богатырь».	Цель: развивать у дошкольников крупную и мелкую моторику.
Лепка «Богатырский конь».	Цель: закреплять знания детей о богатыре, о

	его верном друге – богатырском коне; учить лепить фигуру лошади, передавая пропорции животного; развивать творческие способности.
Слушание композиции «Богатырская наша сила» А. Н. Пахмутовой, музыкальных отрывков из оперы Римского - Корсакова «Садко» музыкальных отрывков из оперы Римского – Корсакова «Сказка о царе Салтане» (второе чудо).	Цель: развивать ассоциативное мышление, воображение, фантазию, тембровый, звуковысотный и динамический слух, творческие способности; формировать умение воспринимать музыкальное произведение и формировать умение использовать средства выразительности разных видов искусства для создания положительных и отрицательных образов.
Слушание аудиозаписей: контата С. С. Прокофьева «А. Невский»; контата В. В. Мусорского «Вставайте люди русские».	Цель: познакомить с новым понятие «кантата», с творчеством С.С.Прокофьева; формировать знания о новой музыкальной форме – «кантата», в процессе слушания уметь выделить средства выразительности, которыми пользовался композитор; воспитывать любовь к музыке, испытывать гордость и восхищение подвигами Александра Невского, вызывать чувство патриотизма, обогащать духовный мир детей.

3 этап: Заключительный.

- Арт-челлендж «Александр Невский – защитник Земли Русской».
- Презентация проекта.

Вывод:

На основе знакомства с жизнью и подвигами святого благоверного великого князя Александра Ярославича Невского, у детей сформировался собирательный образ заступника Русской земли. Дети выяснили значение деятельности князя Александра для истории Святой Руси.

Список использованной литературы.

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трейдинг, ЦГЛ, 2004
2. Социокультурный системный подход к истокам в образовании. Истоковедение. Том 11. – М.: Издательский дом «Истоки», 2017;
3. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в Федеральном образовательном стандарте дошкольного образования. – М.: Издательский дом «Истоки», 2005.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 года).
5. <http://a-nevsky.ru/library/shishov-aleksandr-nevskiy3.html>
6. <https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-aleksandr-nevskiy-3980478.html>