

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Улыбка»

*Проект по духовно-нравственному воспитанию
детей во второй младшей группе
«Моя семья, мой дом».
для детей 3-4 лет.*

Подготовила воспитатель:
Букина Н.А.

г. Сергач, 2020г.

Название проекта: «Моя семья, мой дом».

Участники проекта: воспитатели, дети младшего дошкольного возраста, родители.

Вид проекта: Познавательный-творческий.

Тип проекта: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Срок реализации: 16.11.2020 г. – 27.11.2020 г.

Актуальность проекта:

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без поддержки самой семьи.

Цель проекта: Формировать осознанное понимание значимости близких людей в жизни ребёнка, семьи. Закреплять знания своего имени, имён членов своей семьи. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, папе, дедушке. Воспитывать уважение к старшим.

Задачи проекта:

- Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность).
- Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия».
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, формировать умение проявлять заботу о родных людях.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Ожидаемый результат:

- Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях.
- Проявление уважения и заботы ко всем членам семьи.
- Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

Содержание практической деятельности по реализации проекта.

1этап: Подготовительный.

- Определение цели и задач проектной деятельности;
- Разработка плана реализации проекта;

- Создание предметной среды
- Подборка иллюстративного материала;
- Подборка стихотворений, загадок, песен, сказок по теме;
- Проведение предварительной работы с родителями и детьми;
- Вовлечь родителей в проектную деятельность, определить их роль в данном проекте (индивидуальные консультации, беседы, анкетирование родителей)

2 этап: Практический.

Образовательные области и формы работы	
<i>Речевое развитие</i>	
Беседы на тему: «Моя дружная семья», «Мои бабушка и дедушка». «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Как я помогаю дома?»,	Цель: формирование и развитие первоначальных представлений о семье, умении называть каждого члена семьи по имени, указывая на степень родства (мама, папа, дедушка, бабушка, брат, сестра), формирование представления о том, как члены семьи заботятся друг о друге; воспитание у ребенка интереса к собственному имени.
Беседа по вопросам с использованием семейных альбомов «Расскажи, с кем ты живёшь»: «Что делает ваша семья утром (вечером)», «Где живёт твоя семья», «В какие игры играют с вами ваши родители».	Цель: Продолжать развивать речь, как средство общения, умение устанавливать эмоциональный контакт между всеми участниками беседы. Формировать у детей представления о семье, о родственных отношениях; закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек, их места работы, домашнего адреса.
Рассказы детей о членах своей семьи: «Как я помогаю дома», «В нашей семье все трудятся»,	Цель: Учить рассказывать по картинке "Моя семья", отвечать на вопросы воспитателя простым предложением из 3- 4 слов, упражнять в согласовании личных местоимений с существительными. Развивать умение произносить звук (м) в словах, фразовой речи; произносить звукоподражания с разной силой голоса.
Чтение сказок К. Чуковский «Цыплёнок», «Волк и семеро козлят», «Три медведя»	Цель: формировать умение внимательно слушать сказки, развивать интерес к чтению, пересказывать содержание сказок и рассказов.
Чтение стихотворений «Вот какая мама», «Посидим в тишине», Е. Благинина, «Моя семья»	Цель: Воспитывать уважительное, доброе отношение к мамам. Закрепление представлений о роли мамы в семье
Заучивание потешки «Ладушки – ладушки».	Цель: вызвать у детей желание слушать потешку, проговаривать слова;

	способствовать развитию воображения у детей.
Загадки на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад».	Цель: обобщать и закреплять представления детей о семье; воспитывать у детей добрые чувства к родителям, расширить знания о родственных связях; развивать речь, развитие познавательного интереса.
Заучивание стихотворений Е. Благининой «Вот так мама»	Цель: формировать умение внимательно слушать стихотворения; умению рассказывать выученные стихи.
<i>Познавательное развитие</i>	
Д/и: «Назови ласково»; «Вежливые слова», «Мой портрет», «Помоги маме (папе)», «Где мы были, что мы видели», , «Хорошо или плохо?», «Встречаем гостей», «Можно – нельзя»,	Цель: Воспитывать внимание, любовь и уважение, заботливое отношение к родным. Развивать у детей умение играть дружно, согласовывать свои действия с действиями других.
Дидактическое упражнение "Угадай по описанию"	Цель: научить составлять описательный рассказ, развить внимание, связную речь, находить сходства и различия.
Наблюдение за кошкой с котёнком.	Цель: Дать представления о том, что у всех есть мама. Рассказать детям о том что животные так же заботятся о своих детёнышах. Расширять представление о домашнем животном – кошке, воспитывать любовь к животным
Настольно-печатная игра лото «Одежда», «Продукты».	Цель: вырабатывать умение соотносить картинку на фишке с картинкой на игровом поле.
Дидактическая игра: «Собери семью»,	Цель: закрепление представлений о домашних животных и их детёнышей. Формировать понятие «семья». Обогащение словаря.
Дидактическая игра: «Кто, что любит делать?», «Кому что подарить?», «Кому, что нужно для работы?»	Цель: развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, память, совершенствовать мелкую моторику рук.
Наблюдения за трудом няни, повара, дворника, мамы дома, папы.	Цель: Познакомить с профессией мамы (папы). Формировать представления о трудовых действиях, используемых инструментах, значимости результатов труда.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	

Сюжетно-ролевые игры: «День рождения куклы», «Семья переезжает на новую квартиру», «Поездка на автобусе», «Семья», «Дочки - матери»,	Цель: формировать интерес к игровым действиям сверстников; умение передавать в игре события окружающей действительности, развивать игровой замысел, мелкую моторику рук, фантазию, память. Развивать у детей умение играть дружно, согласовывать свои действия с действиями других.
Игровая ситуация: «Семья принимает гостей», «Поездка в магазин». «Дочка заболела»,	Цель: формировать интерес к игровым действиям сверстников; умение передавать в игре события окружающей действительности, развивать игровой замысел, мелкую моторику рук, фантазию, память.
Сюжетно-ролевая игра: «Научим куклу Катю раздеваться после прогулки»	Продолжать учить детей выполнять в игре 2-3 знакомых действия с куклой (кукла гуляла, пришла домой, будет раздеваться, умываться и т. д).
Трудовые поручения: «Помоги кукле Маше навести порядок», «Оденем куклу Катю на прогулку».	Цель: Обучать детей правильной последовательности одевания, раздевания, складывания снятой одежды после прогулки, умению соблюдать порядок. Приучать к опрятности не только себя, но и кукол. Воспитывать эстетичность и красоту.
Игра- инсценировка «Добрый вечер, мамочка» (папочка или другие родственники).	Цель: Развивать у детей умение внимательно слушать воспитателя и отвечать на его вопросы. Формировать у детей умение говорить добрые, ласковые слова близким людям. Воспитывать доброжелательное отношение к маме и близким людям.
Физическое развитие	
Подвижная игра «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках».	Цель: закрепить умение бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений.
Физкультминутки: «Я иду, и ты идешь» , «Ладушки у бабушки», «Посуду моет наш Антошка», «Я человек и ты человек."	Цель: развивать у детей согласованность движения рук и ног со словами игры;
Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире?» .	Цель: развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве; развитие умения бегать по площадке, не наталкиваясь на других участников игры, начинать движение по сигналу .
Русская народная игра «Бабушка Маланья»	Цель: упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга

Пальчиковые игры «Этот пальчик дедушка...», «Пальчик, пальчик, где ты был», «Строим дом»; «Кто живёт у нас в квартире», «Семья».	Цель: развитие мелкой моторики, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом, активизация словаря, создание положительных эмоций.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Рисование: «Дом, в котором я живу», «Красивые воздушные шары для мамы»,	Цель: Формировать представлений о семье, о доме, уточнить представление о том, что дома бывают разные по высоте и материалу.
Лепка: «Любимой мамочке испеку я прянички», «Угощение для мишки».	Цель: Воспитывать любовь и заботливое отношение к маме, приучать детей помогать родителям. Развивать умение лепить пряники. Развивать мелкую моторику. Продолжать учить детей с работать пластилином.
Аппликация «Разноцветные огоньки в домах»,	Расширять кругозор детей, формировать целостную картину мира, развивать свободное общение, все компоненты устной речи, приобщать к словесному искусству, формировать эмоциональную отзывчивость.
Аппликация: «Красивый цветок для мамы».	Цель: продолжать формировать навык создания несложную композицию на листе из геометрических фигу и самостоятельно наклеивать их. Воспитывать желание заботиться о маме, радовать ее своими подарками.
Конструирование: «Дом для большой семьи»,	Цель: Учить детей строить дом; видеть постройку в целом и выделять ее части (стены, крыша, дверь, окно), отвечать на вопросы педагога, рассказывать о том, как построена каждая часть. Воспитывать конструктивные навыки.
Конструирование: «Домик для маленьких друзей», «Дом для матрёшки».	Цель: развитие элементарных конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями; научить строить перекрытия. Воспитывать желание сооружать и обыгрывать постройки.
Раскрашивание «Подарок для бабушки».	Цель: воспитывать у детей уважительное отношение к бабушке, развивать чувство эмоциональной отзывчивости, сопереживания, приготовить подарок для своих бабушек к празднику.
Аппликация ко дню матери «Мамочке любимой».	Цель: Формировать представление о семье, семейной принадлежности, развивать атмосферу тепла, любви и дружбы. умение сосредотачивать внимание на предметах и

явлениях предметно-пространственной развивающей среды.

Работа с родителями

Формы работы	Цель
Папка-передвижка: «Что такое для человека семья?»	Цель: повышение роли семьи в воспитании детей дошкольного возраста, создание необходимых условий для развития доверительных, ответственных отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.
Памятка для родителей: «Правила семейного воспитания».	Цель: достижение душевного единения, нравственной связи родителей с ребенком.
Консультация для родителей на тему: «Здоровая семья – счастливый ребёнок».	Цель: Укрепление детско-родительских отношения через совместное творчество. Вызывать желание родителей сотрудничать с педагогами детского сада в целях гармоничного развития и воспитания ребёнка.
Анкета для родителей: «Игра в жизни ребенка»	Цель: создание единого пространства развития игровой деятельности ребенка в условиях ДОУ и семьи, учета его игровых интересов и предпочтений, просим Вас ответить на следующие вопросы.
Наблюдение за трудом взрослых в семье.	Цель: Формировать представления о трудовых действиях, используемых инструментах, значимости результатов труда.
Фотовыставка: «Мамочка любимая»	Цель: развития активности и творчества родителей детей и педагогов. Создание условий для эстетического воспитания детей. Предоставление воспитателям и родителям возможности раскрытия своих талантов.
Заучивание дома стихов, чистоговорок по теме «Семья».	Цель: Развивать произвольное запоминание, используя текст стихотворения. Вызвать у детей радостный эмоциональный настрой, любовь к маме через поэзию, творческую деятельность.
Консультация: «Моя семья –	Цель: совершенствование уровня

моя крепость».	включенности родителей в работу детского сада; укреплять детско-родительские отношения; формирование чувства принадлежности и позитивного отношения к своей семье; формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и родителями.
----------------	--

3 этап: Заключительный.

- Создание семейных альбомов «Это-я, а это вся моя семья!»
- Выставка поделок «Мамины руки не знают скуки»
- Оформление выставки «Моя дружная семья»
- Презентация проекта.

Вывод:

В ходе реализации проекта дети расширили и обобщили знания о семье, семейных традициях. У детей сформировалось осознанное понимание значимости близких людей в жизни ребёнка, семьи. У детей расширились представления о своём имени, имён членов своей семьи. Дети захотели проявлять ещё большую любовь, заботу и уважение к маме, бабушке, папе, дедушке.

Благодаря проекту укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор и обогатился словарный запас детей.

Перспективы. 1. Продолжать поддерживать партнёрские отношения детского сада и семьи. 2. Повышать культуру педагогической грамотности семьи. 3. Создать условия для активного участия родителей в жизни группы.

Список использованной литературы.

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы М. А. Васильевой. – М.:Мозаика-Синтез, 2010 г.
- «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» Е. К. Ривина. Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозаика – синтез, 2008г
- Социально – эмоциональное развитие детей 3-7 лет» Т. Д. Пашкевич. – Волгоград: Учитель, 2012 г.
- «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А. Я. Ветохина. Методическое пособие для педагогов – СПб.: «ООО М.: «Детство-пресс», 2010 г.
- «Общение педагога с родителями в ДОУ» Зверева О. Х., Кротова Т. В.: -М.: Т. Ц. Сфера, 2005.
- «Проекты в работе с семьей» методическое пособие. О. И. Давыдова, А. А. Майер, Л. Г. Богословец. ООО «ТЦ Сфера», 2012г.
- Козлова А. В., Дешулина Р. П. «Работа с семьей»: -М.: Т. У. Сфера, 2004